



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №1985»

Алгоритм работы с детьми «группы риска»

Дети «группы риска»

Дети «группы риска» –это обучающиеся, у которых в течение длительного времени (более трёх месяцев) наблюдается одна или несколько проблем в социально – эмоциональной, учебной, мотивационно-волевой сферах, проявляющие признаки асоциального поведения

Формы проявления асоциального поведения:

- ❖ нарушение поведения (от замкнутости до агрессии);
- ❖ эмоциональное неблагополучие (плаксивость, вспышки гнева и пр.)
- ❖ пропуски уроков и учебных дней без уважительной причины;
- ❖ нарушение общепринятых норм поведения (совершение противоправных действий)

ШАГ I: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1.1. ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ «ГРУППЫ РИСКА»

- Выяснить, кто из ребят относится к «группе риска», по какой причине.
- Выяснить в каких условиях и семьях проживают эти дети.
- Обратиться к школьному психологу для оформления запроса по работе с такими детьми (психолог должен дать рекомендации и включиться в совместную работу).
- Определить формы работы с такими учащимися.

ШАГ 1: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1.2. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ.

Составление плана работы с учеником

Составление плана работы с семьёй

ШАГ I: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1.3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФОРМ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА» И ИХ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- посещение кружков и секций (как в школе, так и за ее пределами);
- внеклассная деятельность в школе;
- экскурсии;
- посещение выставок, музеев, театров и т. д.;
- туристические походы;
- участие в работе детских и подростковых общественных организаций и др. ;
- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- привлечение родителей к организации дел в классе, школе ;

ШАГ I: РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

1.4. МОНИТОРИНГ И НАБЛЮДЕНИЕ.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОГО РЕЗУЛЬТАТА.

- Осуществление наблюдения за поведением, успеваемостью обучающегося;
- Сбор документации на обучающегося :
 - сбор педагогических диагностик (заключения по результатам диагностик пишут педагоги-психологи) ;
 - сбор докладных от педагогов школы (при наличии);
 - фиксация случаев повторного нарушения правил поведения (рецидив);



- Привлечение к совместной работе социального педагога в случае *отрицательной динамики* в поведении обучающегося

ШАГ II: РАБОТА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

2.1. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РАЗРЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

- Проведение профилактических бесед (индивидуальных, групповых);
- Посещение семей, в которых проживают несовершеннолетние;
- Проведение консультаций для родителей;
- Приглашение на заседание Совета профилактики



- Протоколы бесед с обучающимися, родителями (законными представителями)
- Объяснительные, данные учащимися по фактам правонарушений;
- Акты посещения несовершеннолетних на дому;
- Выписка из решения Совета профилактики

!!! Если проделанная классным руководителем и социально-психологической службой работа не приносит положительного результата, то встаёт вопрос о постановке обучающегося на *внутришкольный контроль*.

**ШАГ III. ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ (ВШУ)** (по рекомендациям социального педагога,
заместителя директора, классного руководителя, иных должностных лиц)

**ОСНОВАНИЯ
ПОСТАНОВКИ НА
УЧЁТ**



**РЕГУЛИРУЮТСЯ
ПОЛОЖЕНИЕМ
о СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

**ПОРЯДОК
ПОСТАНОВКИ НА
УЧЁТ**



**РЕГУЛИРУЕТСЯ
ПОЛОЖЕНИЕМ
о СОВЕТЕ ПРОФИЛАКТИКИ**

ШАГ III: ПОСТАНОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

Работа с обучающимся социально-психологической
службой

- работа социального педагога
- работа педагога –психолога
- работа классного руководителя
- работа администрации школы
- работа КДН (при необходимости)
- работа органов опеки (при
необходимости)

ШАГ III : ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ

Деятельность школы в случае **положительной** динамики коррекционной работы



- На заседании Совета профилактики принимается решение о **снятии** обучающегося с внутришкольного учёта
- Снятие обучающегося с учёта производится в присутствии родителей (законных представителей) и лично обучающегося.
- Основанием успешного завершения коррекционной работы является протокол заседания школьного психолога –медико –педагогического консилиума или ходатайство классного руководителя, других должностных лиц.

Деятельность школы в случае **отрицательной** динамики коррекционной работы



- На заседании Совета профилактики принимается решение о постановке на учёт в КДН