

Чек-лист советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и общественными объединениям

1. Административная работа

| Сентябрь (1 месяц) | | | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|------|---|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
| 1. | Знакомство с педагогическим коллективом | Педагогические работники | Установление контакта с педагогами | Администрация | | |
| 2 | Изучение программы воспитания ОО | Администрация | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация | | |
| 3. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение системы управления в ОО | Администрация | | |
| 4 | Участие в рабочей группе по созданию штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Формирование педагогического актива по вопросам воспитания | Администрация Педагогические работники | | |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Знакомство с системой методической работы в ОО | Администрация Педагогические работники | | |

Октябрь (2месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------|--|
| 1. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Знакомство с системой управления ОО, организацией образовательного процесса | Администрация | | |
| 2 | Изучение рабочих программ дополнительного образования, реализуемых в ОО | Педагогические работники | Знакомство с воспитательной системой ОО | Администрация Педагогические работники | | |
| 3. | Участие в планировании работы штаба воспитательной работы ОО | Педагогические работники | Включение в планирование воспитательной работы | Педагогические работники | | |
| 4. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов | Педагогические работники | Изучение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания | Администрация Педагогические работники | | |
| 5. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов | Педагогические работники | Изучение методической системы работы ОО | Администрация Педагогические работники | | |
| 6. | Знакомство с социальными партнерами ОО | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов социальных институтов, установление контактов | Администрация | | |
| 7. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными | Участники образовательных отношений | Установление контакта, изучение деятельности | Муниципальный координатор | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|--|---|--|--|
| | общественными детскими и юношескими организациями | | общественных организаций | | | |
| 8. | Изучение образовательных запросов обучающихся, родителей | Обучающиеся, родители | Изучение возможности учета образовательных потребностей в воспитательной работе ОО | Администрация Педагогические работники | | |

Ноябрь (3 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|---|---|--|---|------|--|
| 1. | Изучение планов работы классных руководителей | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | | |
| 2. | Участие в административных совещаниях | Администрация | Изучение административной системы управления | Администрация Педагогические работники | | |
| 3. | Участие в работе штаба по воспитательной работе | Педагогические работники | Совместное планирование | Администрация Педагогические работники | | |
| 4. | Изучение локальных актов ОО по организации воспитательной работы | Администрация | Изучение делопроизводства, системы управления | Администрация | | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы | Администрация Педагогические работники | Включение родителей обучающихся в формирование образовательных запросов, реализацию воспитательной | Администрация | | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--|---------------|--|--|
| | | | деятельности | | | |
| 6. | Изучение рабочих программ внеурочной деятельности | Педагогические работники | Изучение воспитательной системы ОО | Администрация | | |
| 7. | Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы | Педагогические работники | Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО | Администрация | | |

Декабрь (4 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|---|-------------------------------------|--|---|------|--|
| 1. | Участие в подготовке и оформлении социального паспорта школы, взаимодействие с классными руководителями по оформлению социальных паспортов классов, обучающихся | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы | Администрация Классные руководители | | |
| 2 | Участие в разработке Рабочей программы по воспитанию | Педагогические работники | Разработка рабочей программы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | | |
| 3. | Участие в обсуждении (на педагогическом совете, рабочих совещаниях) корректировки планов, рабочих программ по воспитанию с учетом Рабочей программы, мнений родителей, обучающихся. | Педагогические работники | Совершенствование системы работы по воспитанию, выработка совместных решений | Администрация Педагогические работники | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|---|---|--|--|
| 4. | Участие в подготовке отчетов по воспитанию | Администрация | Определение перспектив воспитательной работы на следующий год | Администрация | | |
| 5. | Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы, участие в проведении совместных мероприятий на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | | |
| 6. | Участие в планировании классными руководителями работы с родителями обучающихся на следующий уч. год | Классные руководители | Выработка плана совместных действий | Администрация Классные руководители | | |
| 7. | Участие в планировании совместных мероприятий с другими социальными институтами, детскими и юношескими общественными организациями на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация | | |
| 8. | Участие в планировании мероприятий для детей группы риска, детей, находящихся в ТЖС на следующий уч. год | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | | |
| 9. | Участие в планировании воспитательных мероприятий на следующий уч. год. Разработка плана воспитательной работы | Администрация | Выработка плана совместных действий | Администрация Педагогические работники | | |
| 10. | Формирование социального паспорта ОО, классов, обучающихся | Администрация | Изучение социальных условий, социального статуса обучающихся | Классные руководители | | |

2. Информационно-просветительская работа

| <u>Сентябрь (1 месяц)</u> | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------|--|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
| 1. | Знакомство с классными руководителями, участие в мероприятиях, проводимых для классных руководителей ОО | Педагогические работники | Установление контакта с классными руководителями | Администрация | | |
| 2 | Встречи с педагогами | Педагогические работники | Установление контакта, доверительных отношений, изучение образовательных потребностей | Администрация | | |
| 3. | Знакомство с детским активом ОО | Обучающиеся | Установление контакта, доверительных отношений | Администрация, классные руководители | | |
| 4. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Изучение особенностей взаимодействия ОО с родителями обучающихся | Классные руководители | | |

Октябрь (2 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|---|--|---|---|------|---|
| 1. | Знакомство с родителями обучающихся через родительские собрания, классные комитеты | Родители обучающихся | Знакомство с родителями обучающихся, изучение работы классных руководителей | Администрация | | |
| 2. | Участие в заседаниях родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | | |
| 3. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО | Участники образовательных отношений | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники | | |
| 4. | Знакомство (отбор желающих) со школьной медиа- службой. | Обучающиеся | Анализ информационного воспитательного контента | Администрация Педагогические работники | | |

Ноябрь (3 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------|---|
|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|------|---|

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| 1. | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей | Администрация | | |
| 2 | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента | Участники образовательных отношений | Выработка совместных решений | Администрация | | |
| 3. | Участие в подготовке и проведении заседаний родительских комитетов, советов как общешкольных, так и классных | Родители обучающихся | Изучение проблем семейного и общественного воспитания | Классные руководители | | |
| 4 | Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся | Родители обучающихся | Выработка совместных решений | Администрация | | |
| 5. | Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | | |
| 6. | Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций | Педагогические работники | Включение в методическую работы по проблемам воспитания | Администрация | | |
| 7. | Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив | Обучающиеся | Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию | Классные руководители | | |
| 8 | Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа | Обучающиеся | Формирование позитивного | Администрация | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|--|---------------|--|--|
| | службы (центра) | | воспитательного контента | | | |
| 9. | Создание группы (сообщества) обучающихся в социальных сетях | Обучающиеся | Формирование позитивного воспитательного контента | Администрация | | |

| <u>Декабрь (4 месяц)</u> | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----------------------------------|------|---|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
| 1. | Изучение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента, «проба пера» | Участники образовательных отношений | Формирование позитивного контента по воспитанию | Администрация | | |
| 2 | Встречи с педагогами, родителями, обучающимися | Участники образовательных отношений | Оказание адресной помощи педагогов в решении вопросов, связанных с воспитанием обучающихся | Администрация | | |
| 3. | Подготовка и проведение методической консультации для педагогов по проблемам воспитания | Педагогические работники | Включение в методическую работы ОО | Администрация | | |
| 4. | Подготовка и выступления на методическом мероприятии по вопросам деятельности детских общественных организаций, | Педагогические работники | Включение педагогов в совместную деятельность | Администрация | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|--|---|--|--|
| | проектированию воспитательной работы на основе их содержания | | | | | |
| 5. | Подготовка и размещение в СМИ, социальных сетях контента, подготовленного школьной медиа службой | Обучающиеся | Формирование позитивного медиапространства как ресурса воспитания в ОО | Администрация, педагогические работники | | |

3. Педагогическая работа

| <u>Сентябрь (1 месяц)</u> | | | | | | |
|---------------------------|---|-------------------------------------|---|--|------|--|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
| 1. | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Изучение воспитательных ресурсов ОО | Администрация Классные руководители | | |
| 2 | Знакомство с представителями муниципальных общественных детских и юношеских организаций, объединений | Участники образовательных отношений | Изучение воспитательных ресурсов | Муниципальный координатор | | |
| 3. | Участие в совместных мероприятиях с муниципальными общественными детскими и юношескими организациями, объединениями | Обучающиеся | Установление контакта, изучение особенностей организации совместных мероприятий | Муниципальный координатор | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|-------|--|
| 4. | Проведение Дня знаний | Участники образовательных отношений | | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 01.09 | |
| 5. | День окончания Второй мировой войны | Участники образовательных отношений | Расширение информационного поля участников, связанного с событиями Второй мировой войны и роли в ней СССР | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 03.09 | |
| 6. | День солидарности в борьбе с терроризмом | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших в ходе контртеррористических операций Профилактика деструктивных проявлений в молодежной среде | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 03.09 | |
| 7. | 210 лет со дня Бородинского сражения | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о событиях Отечественной войны 1812 года | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 07.09 | |
| 8. | Международный день распространения грамотности | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к вопросам грамотности и доступности | Администрация, классные руководители, педагог- | 08.09 | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|--|--|--------|--|
| | | | образования | организатор, детский актив, родительский актив | | |
| 9. | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935) | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к наследию своей страны через знакомство с достижениями выдающихся соотечественников | Администрация, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив | 17.09 | |
| 10. | День работника дошкольного образования | Участники образовательных отношений | Знакомство с профессией работника дошкольного образования, профорентация | Администрация, классные руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив | 27. 09 | |

Октябрь (2 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|---|--|-------|--|
| 1. | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение системы воспитательной работы | Классные руководители | | |
| 2 | Знакомство с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | Обучающиеся | Установление контакта, изучение социальных условий | Классные руководители | | |
| 3. | Планирование и организация работы детского актива ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | | |
| 4 | Участие в воспитательных мероприятиях, проводимых ОО | Обучающиеся | Включение в воспитательную систему ОО | Классные руководители | | |
| 5. | Совместная организация мероприятия ДЕД | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | | |
| 6. | Совместная подготовка к участию обучающихся в конкурсах | Обучающиеся | Включение обучающихся, педагогов в совместную деятельность | Администрация Классные руководители | | |
| 7. | Подготовка и проведение классных мероприятий | Обучающиеся | Установление контакта с обучающимися, педагогами | Администрация Классные руководители | | |
| 8. | Международный день пожилых людей | Участники образовательных отношений | Поддержка пожилых людей | Администрация, классные руководители, педагог- | 01.10 | |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|-------|--|
| | | | | организатор, детский актив, родительский актив | | |
| 9. | Международный день музыки | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 01.10 | |
| 10. | День учителя | Участники образовательных отношений | Формирование ценностного отношения к труду педагога, профориентация | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 05.10 | |
| 11 | День отца в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 16.10 | |
| 12 | Международный день школьных библиотек | Участники образовательных отношений | Формирование представления о библиотеке как центре личностного развития | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 25.10 | |

Ноябрь (3 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|------|--|
| 1. | Знакомство с детьми группы риска | Обучающиеся | Установление контакта, изучение работы с этой категорией детей | Классные руководители | | |
| 2 | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Совместная деятельность с педагогами по организации воспитательной работы | Классные руководители | | |
| 3. | Проведение воспитательных мероприятий по инициативе обучающихся в классах | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся | Классные руководители | | |
| 4. | Проведение мероприятий для обучающихся класса (параллели) по реализации проектов и программ детских и молодежных организаций | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы и активности обучающихся, включение в воспитательную систему мероприятий детских и | Классные руководители | | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|--|-------|--|
| | | | молодежных организаций | | | |
| 5. | День народного единства | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 04.11 | |
| 6. | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Участники образовательных отношений | Сохранение памяти о погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 08.11 | |
| 7. | День начала Нюрнбергского процесса | Участники образовательных отношений | Формирование представлений о системе международного военного права и его значении | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 20.11 | |
| 8. | День матери в России | Участники образовательных отношений | Формирование семейных традиций, актуализация ценности семьи | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 27.11 | |
| 9. | День Государственного герба Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской | Администрация, классные | 30.11 | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|--------------|--|--|--|
| | | отношений | идентичности | руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив | | |
|--|--|-----------|--------------|--|--|--|

| <u>Декабрь (4 месяц)</u> | | | | | | |
|--------------------------|--|--|--|--|------|---|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
| 1. | Работа с активом обучающихся | Обучающиеся | Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана | Классные руководители | | |
| | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Обучающиеся | Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности | Классные руководители | | |
| 2 | Проведение воспитательных мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы на год | Обучающиеся | Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Классные руководители | | |
| 3. | Проведение мероприятий по реализации проектов детских общественных объединений | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение | Администрация Классные руководители | | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--|-------|--|
| | | | обучающихся в социально-активную полезную деятельность | | | |
| 4. | Участие в работе школьного лагеря (тематических смен, трудовых десантов обучающихся и т.п.) | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги | | |
| 5. | Подготовка и проведение мероприятий по инициативе обучающихся в параллели | Обучающиеся | Формирование воспитательной среды, включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность | Администрация педагоги | | |
| 6. | День неизвестного солдата | Участники образовательных отношений | Сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 03.12 | |
| 7. | Международный день инвалидов | Участники образовательных отношений | Привлечение внимания к проблемам и потребностям людей с ОВЗ | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 03.12 | |
| 8. | День добровольца (волонтера) в России | Участники образовательных отношений | Формирование активной | Администрация, классные | 05.12 | |

| | | | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|--|-------|--|
| | | отношений | гражданской позиции | руководители, педагог- организатор, детский актив, родительский актив | | |
| 9. | Международный день художника | Участники образовательных отношений | Художественно-эстетическое развитие обучающихся | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 08.12 | |
| 10. | День Героев Отечества | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 09.12 | |
| 11. | День Конституции Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив | 12.12 | |
| 12. | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | Участники образовательных отношений | Формирование гражданской идентичности | Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, | 25.12 | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|
| | | | | родительский актив | | |
|--|--|--|--|--------------------|--|--|

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

| <u>Сентябрь (1 месяц)</u> | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|-------------------------------|------|--|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | | |

| <u>Октябрь (2 месяц)</u> | | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------|
| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------|--|--------------|
| | | | | | | результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | | |

Ноябрь (3 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в результате?) |
|----|--|---|---|-------------------------------|------|--|
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | | |

Декабрь (4 месяц)

| № | Содержание деятельности (Что делать?) | Целевая категория (С кем работать?) | Цель деятельности (Для чего?) | Соисполнители (Кто помогает?) | Дата | Отметка о выполнении (Что в |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|------|-----------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---------------------------|--|--------------|
| | | | | | | результате?) |
| 1. | Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях, проводимых муниципальными координаторами | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Адаптация к профессиональной деятельности | Муниципальный координатор | | |
| 2. | Взаимодействие с советниками руководителей по воспитательной работе других ОО муниципалитета | Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями | Изучение опыта работы советников | Муниципальный координатор | | |