

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Кормовская школа
_____ Г.А. Трошин
приказ № 186
от «31 » августа » 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Грицко Никиты Андреевича

ОДОБРЕН
на заседании педагогического
совета
протокол № 14
от «31 » августа »2022г

СОГЛАСОВАН
на заседании методического
совета школы
протокол № 7
от « 31 »августа»2022 г

Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому
Грицко Никиты Андреевича,

Одна из главных задач государственной политики в области образования - обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью разработан на основе Адаптивной основной общеобразовательной программы, для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Индивидуальный учебный план обучения на дому является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным.

Индивидуальный учебный план для ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося по адаптированной программе, составлен на основе Федерального Закона от 29.12.2013года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п, методическими рекомендациями «Об организации обучения по медицинским показателям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинских организациях», приложение к письму МОИМ РК от 01.09.2015 №01-14/2546 и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), приказа Министерства образования науки молодежи Республики Крым от 03.03.2016 г. № 281 и Министерства здравоохранения Республики Крым от 16.03.2016 г. № 365, письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Разработанная индивидуальная программа развития, разработанная образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП и методическим рекомендациями МОН. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 2 АООП, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Цель учебного плана: дать обучающейся оптимальный объем знаний для получения общего образования и формирование компетенций, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание обучения направлено на решение следующих задач:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

Таким образом, приоритетным в содержании обучения детей с умеренной умственной отсталостью являются социальные и воспитательные цели, выработка адаптивных навыков. Все коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Общее число часов соответствует действующим нормам финансирования составляет 10 часов (8 часов – работа педагога, 2 часа – педагог – психолог) при пятидневной учебной неделе. От внеурочной деятельности, родители отказались, из-за тяжелого психоневрологического состояния ребёнка.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Начало занятий 01 сентября 2023года, окончание –20 мая 2024 года.

Учебные занятия организованы по четвертям:

- I четверть - с 01 сентября по 27 октября 2023 года;
- II четверть - с 07ноября по28 декабря 2023 года;
- III четверть - с 09 января по 15 марта 2024 года;
- IV четверть - с 25 марта по 20мая2024 года.

Сроки каникул:

- осенние – с 28 октября по 06 ноября 2023 года;
- зимние – с 29 декабря 2021 г. по 08 января 2024 года;
- весенние – с 16 марта по 24 марта 2024 года;
- летние – с 21 мая по 31 августа 2024 года.

Начало занятий в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока составляет 25 минут, перерыв - 10 минут. Оценивание вербальное.

Индивидуальный учебный план обучения на дому включает в себя образовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталого ребенка.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения, также обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся, в том числе, на дому, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

При обучении по индивидуальному плану в 6 классе используются АООП, скорректированные под данные формы обучения.

Базовый компонент представлен предметами:

- речь и альтернативная коммуникация изучается в объеме 3 часа в неделю, из них: 2 часа – аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- математические представления изучается в объеме 2 часов в неделю, из них: 1 час – аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- окружающий природный мир, из них: 2 часа в неделю, из них: 1 час – аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- человек - изучается в объеме 3 часа в неделю, из них: 1 час – аудиторно, из них 1 час отводится на самоподготовку;
- окружающий социальный мир изучается в объеме 2 часа в неделю, из них: 0,5 часа – аудиторно, 1,5 час отводится на самоподготовку (1 час добавлен из компонента образовательной организации);
- музыка и движение изучается в объеме 2 часа в неделю, 0,5 часа – аудиторно, 1,5 часа отводится на самоподготовку;
- изобразительная деятельность в объеме 3 часа в неделю, из них: 1 час - аудиторно, 2 час отводится на самоподготовку;
- адаптивная физкультура в объеме 2 часа в неделю, из них: 1 час - аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- коррекционно-развивающие занятия в объеме 2 часа в неделю, из них 2 часа аудиторно.

Учебный план предполагает проведение коррекционных занятий со специалистами коррекционно-развивающего профиля за счёт часов, входящих в ставку специалиста - психолога - 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающейся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

**Индивидуальный учебный план на год
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2):
2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 (дополнительный)		
		По АО-ОП	Реализуются ОО	Самоподготовка
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	102	68	34
2. Математика	2.1. Математические представления	68	34	34
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	68	34	34
	3.2 Человек	102	34	68
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	68	17	51
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	68	17	51
	4.2 Изобразительная деятельность	102	34	68
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	68	34	34
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		68	68	-
Итого		714	340	374
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		714	340	374
Всего к финансированию: 5 дней		714	340	374
Внеурочная деятельность		272	68	204
Всего к финансированию		986	408	578

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2):
2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 (дополнительный)		
		По АО-ОП	Реализуются ОО	Самоподготовка
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2 Человек	3	1	2
	3.3 Домоводство	-	-	-
	3.4. Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2 Изобразительная деятельность	3	1	2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	1	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	-
Итого		21	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	10	11
Всего к финансированию: 5 дней		21	10	11
Внеурочная деятельность		8	2	6
Всего к финансированию		29	12	17