

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Кормовская школа
_____ Г.А. Трошин
приказ № 186
от «31 » августа » 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
НА 2023/ 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пашиной Анны Николаевны

ОДОБРЕН
на заседании педагогического
совета
протокол № 14
от «31 » августа »2022г

СОГЛАСОВАН
на заседании методического
совета школы
протокол № 7
от « 31 »августа»2022 г

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану обучения на дому
Пашиной Анны Николаевны,**

Одна из главных задач государственной политики в области образования - обеспечение гарантий доступности и качества образования для всех граждан Российской Федерации. Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью разработан на основе Адаптивной основной общеобразовательной программы, для удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования, адаптации их к обществу.

Индивидуальный учебный план обучения на дому является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным.

Индивидуальный учебный план для ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающегося по адаптированной программе, составлен на основе Федерального Закона от 29.12.2013года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п, методическими рекомендациями «Об организации обучения по медицинским показателям по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому и в медицинских организациях», приложение к письму МОИМ РК от 01.09.2015 №01-14/2546 и соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993), приказа Министерства образования науки молодежи Республики Крым от 03.03.2016 г. № 281 и Министерства здравоохранения Республики Крым от 16.03.2016 г. № 365, письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

Разработанная индивидуальная программа развития, разработанная образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП и методическим рекомендациями МОН. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план организации, реализующей вариант 1 АООП, включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Цель учебного плана: дать обучающейся оптимальный объем знаний для получения общего образования и формирование компетенций, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание обучения направлено на решение следующих **задач**:

- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;

Таким образом, приоритетным в содержании обучения детей с умеренной умственной отсталостью являются социальные и воспитательные цели, выработка адаптивных навыков. Все коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Общее число часов соответствует действующим нормам финансирования составляет 10 часов (8 часов – работа педагога, 2 часа – педагог – психолог) при пятидневной учебной неделе. От внеурочной деятельности, родители отказались, из-за тяжелого психоневрологического состояния ребёнка.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Начало занятий 01 сентября 2023года, окончание –20 мая 2024 года.

Учебные занятия организованы по четвертям:

- I четверть - с 01 сентября по 27 октября 2023 года;
- II четверть - с 07 ноября по 28 декабря 2023 года;
- III четверть - с 09 января по 15 марта 2024 года;
- IV четверть - с 25 марта по 20 мая 2024 года.

Сроки каникул:

- осенние – с 28 октября по 06 ноября 2023 года;
- зимние – с 29 декабря 2021 г. по 08 января 2024 года;
- весенние – с 16 марта по 24 марта 2024 года;
- летние – с 21 мая по 31 августа 2024 года.

Начало занятий в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока составляет 25 минут, перерыв - 10 минут. Оценивание вербальное.

Индивидуальный учебный план обучения на дому включает в себя образовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталого ребенка.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения, также обеспечивает социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья через реализацию основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения и выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Учебный план для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся, в том числе, на дому, определяет рекомендуемый объем учебной нагрузки, перечень учебных предметов; распределяет учебные предметы и курсы по классам и учебным годам.

При обучении по индивидуальному плану в 6 классе используются АООП, скорректированные под данные формы обучения.

Базовый компонент представлен предметами:

- речь и альтернативная коммуникация изучается в объеме 3 часа в неделю, из них: 2 часа – аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- математические представления изучается в объеме 2 часов в неделю, из них: 1 час – аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- окружающий природный мир, из них: 2 часа в неделю, из них: 1 час – аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- человек - изучается в объеме 3 часа в неделю, из них: 1 час – аудиторно, из них 1 час отводится на самоподготовку;
- окружающий социальный мир изучается в объеме 2 часа в неделю, из них: 0,5 часа – аудиторно, 1,5 час отводится на самоподготовку (1 час добавлен из компонента образовательной организации);
- музыка и движение изучается в объеме 2 часа в неделю, 0,5 часа – аудиторно, 1,5 часа отводится на самоподготовку;
- изобразительная деятельность в объеме 3 часа в неделю, из них: 1 час - аудиторно, 2 час отводится на самоподготовку;
- адаптивная физкультура в объеме 2 часа в неделю, из них: 1 час - аудиторно, 1 час отводится на самоподготовку;
- коррекционно-развивающие занятия в объеме 2 часа в неделю, из них 2 часа аудиторно.

Учебный план предполагает проведение коррекционных занятий со специалистами коррекционно-развивающего профиля за счёт часов, входящих в ставку специалиста - психолога - 2 занятия в неделю.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающейся образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающегося.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 5 класс вариант 1				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		по АООП	Реализуется ОО	самопод готовка
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1. <i>Русский язык</i>	136	68	68
	1.2. <i>Чтение (Литературное чтение)</i>	136	34	102
2. Математика	2.1. <i>Математика</i>	136	68	68
	2.2. <i>Информатика</i>			
3. Естествознание	3.1. <i>Природоведение</i>	68	34	34
	3.2. <i>Биология</i>			
	3.3. <i>География</i>			
4. Человек	4.1. <i>Мир истории</i>	34	17	17
	4.2. <i>Основы социальной жизни</i>			
	4.3. <i>История отечества</i>			
5. Искусство	5.1. <i>Изобразительное искусство</i>	68	34	34
	5.2. <i>Музыка</i>	34	17	17
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	17	85
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	34	170
Итого		918	323	595
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		918	323	595
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	17	187
Внеурочная деятельность:		68	68	-
Всего к финансированию		1190	408	782

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося с умственной отсталостью**

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2):

2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	1 (дополнительный)		
		По АО-ОП	Реализуются ОО	Самоподготовка
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	2	2
	1.2. Литературное чтение	4	1	3
2. Математика	2.1.Математика 2.2 Информатика	4	2	2
3. Естествознание	3.1 Природоведение	2	1	1
	3.2 Биология	-	-	-
	3.3. География	-	-	-
4. Человек и общество	4,1 Мир истории	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	0,5	0,5
	4.3. История Отечества	-	-	-
5. Искусство	5.1 Изобразительное искусство	2	1	1
	5.2 Музыка	1	0,5	0,5
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	0,5	2,5
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	1,0	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	0,5	1,5
Итого		21	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	10	11
Всего к финансированию: 5 дней		21	10	11
Внеурочная деятельность		8	2	6
Всего к финансированию		29	12	17