

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБОУ Кормовская школа  
протокол от 20.04.2022 № 4

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ Кормовская школа  
\_\_\_\_\_ Г.А. Трошин  
20.04.2022года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
***Муниципального бюджетного общеобразовательного***  
***учреждения***  
***«Кормовская школа Первомайского района Республики Крым»***  
**за 2021 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кормовская школа Первомайского района Республики Крым»</i>
Руководитель	<i>Трошин Геннадий Александрович</i>
Адрес организации	<i>296330, Республика Крым, Первомайский район, село Кормовое, улица Виноградная, дом 1-Д</i>
Телефон, факс	<i>99-2-40</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kormovoe.shool@mail.ru"><i>kormovoe.shool@mail.ru</i></a>
Учредитель	<i>Отдел образования Администрации Первомайского района Республики Крым</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>От 01 июня 2016 года № 0212</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 29 мая 2017 года №0226</i>

МБОУ Кормовская школа (далее – Школа) расположена в селе Кормовое, улица Виноградная, дом 1-Д. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 89,3 % – рядом со Школой, 10,7% – в близлежащих селениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на *принципах единоначалия и самоуправления.*

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в *Школе создано четыре предметных методических объединения:*

- *общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;*
- *естественно-научных и физических дисциплин;*
- *информатики и физико-математических дисциплин;*
- *объединение педагогов начального образования.*

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: *очная.*

Язык обучения: *русский.*

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i>	5	33

		<p>– 35 минут (сентябрь – декабрь);</p> <p>– 40 минут (январь – май)</p>		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	64
Основная образовательная программа основного общего образования	69
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 145 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, в том числе 4 детей-инвалидов, из них 2 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (0,06%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка – 2 (0,12%).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- СИПР.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года. По итогам опроса 110 обучающихся и 73 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.

## **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

**Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019 – на конец 2020 года), в том числе:	139	139	142	145
	– начальная школа	59	61	64	64
	– основная школа	61	58	56	69
	– средняя школа	19	17	22	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0,0	1	0,0	0,0
	– начальная школа	–	1	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	3	0	0	0
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем образовании	3	–	0	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	0	0	1
	– в основной школе	0	0	0	0
	– в средней школе	1	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ присутствует, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует универсальный профиль обучения . Углубленного обучения нет.





		Количество отметок «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%						
5	20	3	15,0	7	35,0	10	50,0	0	0	0	0	20	100,0
6	12	3	25,0	4	33,3	5	41,7	0	0	0	0	12	100,0
7	12	1	8,3	4	33,3	7	58,3	0	0	0	0	12	100,0
8	8	1	12,5	2	25,0	5	62,5	0	0	0	0	8	100,0
9	17	0	0,0	5	29,4	12	70,6	0	0	0	0	17	100,0
<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>8</b>	<b>11,6</b>	<b>22</b>	<b>31,9</b>	<b>39</b>	<b>56,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>100,0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2020 был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2020 – 2,3%).

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	2	0	0,0	1	50,0	1	50,0	0	0	0	0	2	100,0
11	10	1	10,0	4	40,0	5	50,0	0	0	0	0	10	100,0
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8,3</b>	<b>5</b>	<b>41,7</b>	<b>6</b>	<b>50,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 9%).

### Результаты ГИА

**Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего чел</b>	<b>Сколько учащихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько учащихся получили 90–98 баллов</b>	<b>Средний балл</b>
Русский язык	5	0	0	65,2
Математика	5	0	0	54
Физика	1	0	0	51
Биология	1	0	0	39
История	3	0	0	63,3
Обществознание	3	0	0	59,1

В 2020 году обучающиеся 11 класса не выбрали ни один из перечисленных предметов для сдачи ЕГЭ.

**Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Сдавали всего человек</b>	<b>Сколько учащихся получили 100 баллов</b>	<b>Сколько учащихся получили «5»</b>	<b>Сколько учащихся получили «4»</b>	<b>Сколько учащихся получили «3»</b>
Математика	17	0	0	2	15
Русский язык	18	0	1	5	11

В 2020 году обучающиеся 9 класса не выбрали ни один из перечисленных предметов для сдачи ОГЭ.

### Результаты ВПР

В 2019/2020 учебном году Всероссийские проверочные работы в начальной и основной школе не проводились в результате пандемии COVID-19

### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 119 участий . По итогам школьного этапа определились 3 победителя и 4 призера.

На муниципальный этап вышли от Школы 23 человека. Результат: побед – 3, призовых мест – 3 по 2 предметам.

На региональный этап вышли 01 человек, состоялось 1 участие по 1 предмету.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность учеников**

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й кла-сс дру-гой ОО	Поступ или в профес сионал ьную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступи ли в професс иональн ую ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при- зыву
2019	14	11	0	3	8	3	4	1	0
2020	13	11	0	3	11	0	10	2	0
2021	13	2	0	11	10	3	5	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли: 1 человек – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории, 1 человек – на присвоение СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 14. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3275	2002

2	Педагогическая	257	257
3	Художественная	8053	2141
4	Справочная	396	193
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Во втором корпусе здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, также мастерские. Собственной спортивной площадки у Школы нет.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61чел. – 52,3%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17чел (100,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10,0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (40,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (3,6%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе	человек	17

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
количество педработников:		
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (64,8%)
– с высшей		4 (23,6%)
– первой		6 (41,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (47,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (41,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,175



Показатели	Единица измерения	Количество
учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0,0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.