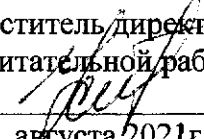


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кормовская школа Первомайского района Республики Крым»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1
от «26»_08_2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

В.С.Устиченко
«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кормовская школа
Г.А.Трошин
Приказ № 168
от «30» 08_2021г.

Календарно-тематическое планирование

Наименование учебного предмета: Химия.

Класс: 11

Уровень общего образования: основное общее образование

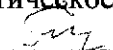
Учитель: Трошина Галина Васильевна

Срок реализации программы, учебный год: 2021/2022

Количество часов по учебному плану: 68 часов (2 часа в неделю)

Планирование составлено на основе примерной рабочей программы по учебникам для ОУ Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, базовый уровень

Учебник Химия 9 класс Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман Москва «Просвещение» 2014

Календарно- тематическое планирование составил (а)
Учитель химии  Трошина Г.В.

подпись

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности учащихся	Виды контроля,измерители	Результаты освоения материалов	Дата	
							План.	Факт.
1	Введение в общую химию. Инструктаж по технике безопасности в кабинете химии	1ч	Изучение нового материала	Работа с учебником	Устный опрос	Знать понятия :органическая химия,природные,искусственные и синтетические орг.соединения	01	
Тема 1. Важнейшие химические понятия и законы								
2	Атом -сложная частица	1ч	лекция	Работа с учебником	Ответы на вопросы	Знать методы научного познания;современные представления о строении атомов;уметь определять состав и строение атома	02	
3	Состояние электронов в атоме	1ч	комбинированный	Умение работать со схемой	Составление схемы	Знать сущность понятий «электронная орбиталь», «электронное облако»;формы орбиталей,взаимосвязь номера уровня и энергии электрона	03	
4	Электронные конфигурации атомов химических элементов и графическое изображение электронных конфигураций атомов	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Самостоятельная работа	Знать основные закономерности заполнения энергетических подуровней электронами;уметь составлять электронные формулы атомов	13	
5	Урок-семинар по теме «Электронное строение атомов»	1ч	урок-практикум	Индивидуальная работа	Задания по группам ,тест .Химия.Типов.тест задания	Знать сущность новых понятий;уметь составлять формулы	10/11	
6	Урок-лекция по теме «Валентные возможности	1ч	лекция	Работа с дополнительн	Фронтальный опрос	Знать понятия «валентность», «степень	01	

	атомов химических элементов. Степень окисления.»			ым материалом		окисления»; уметь сравнивать эти понятия		
7	Периодический закон и Периодическая система хим. элементов Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома	1ч	комбинированный	Работа с таблицей	Устный опрос	Знать смысл и значение Периодического закона. горизонтальные и вертикальные закономерности и их причины; давать характеристику	22/03	
8	Изменение свойств элементов и их соединений в зависимости от положения в Период. системе. Значение Период. закона и Период. системы хим. элементов Д.И. Менделеева	1ч	комбинированный	Работа с таблицей	Работа по таблице	Знать смысл и значение Периодического закона и Периодической системы хим. элементов	23/03	
9	Контрольная работа №1 по теме «Строение атома. Период. закон. ПСХЭ Д.И. Менделеева	1ч	Урок контроля знаний	Самостоятельная работа	Контрольная работа		25	

Тема 2. Строение вещества (11 часов)

10	Урок-лекция по теме «Виды хим. связей. Типы кристаллических решеток»	1ч	лекция	Работа с учебником	Ответы на вопросы	Знать классификацию типов хим. связи и характеристики каждого из них; характеризовать свойства веществ, предполагать тип связи, предсказывать тип кристалл. решетки по формуле в-в	04/10	
11	Металлическая и водородная связи	1ч	комбинированный	Отвечать на вопросы, работа с учебником	Ответы на вопросы	Давать характеристики химическим связям	06/10	8.8.2020
12	Урок-семинар на тему «Виды	1ч	урок-	Индивидуаль	Задания по	Характеризовать типы	11/10	10.10.20

	хим. связи. Типы кристаллических решеток)		практикум	ная работа	группам, тест .Химия.Типов.т ест	хим.связи.тип кристаллической решетки		
13	Урок-лекция « Гибридизация атомных орбиталей.Геометрия молекул,частиц»	1ч	лекция	Работа с учебником	Устный опрос	Знать геометрию молекул важнейших соединений: воды, аммиака, алканов, алкенов, алкинов; объяснять причины особенностей строения молекул	13/10	§9 учр. 2 с. 113
14	Урок обобщающего повторения по теме «гибридизация атомных орбиталей. Геометрия молекул, частиц»	1ч	Обобщение и закрепление из учебного материала	Групповая работа	Фронтальный опрос			
15	Теория хим. строения органических соединений А.М.Бутлерова.Современные направления развития теории	1ч	комбинированный	Работа с учебником, выделение главного	Ответы на вопросы	Знать основные положения ТСХ Бутлерова, важнейшие понятия «изомерия», «гомологический ряд»; составлять структурные формулы изомеров и гомологов		
16	Универсальность теории хим. строения А.М.Бутлерова	1ч	комбинированный	Самостоятельная работа	Задания по группам, тест .Химия.Типов.т ест	Знать основные положения ТСХ Бутлерова		
17	Полимеры-высокомолекулярные соединения	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Устный опрос	Знать основные понятия химии ВМС: мономер, полимер, структурное звено, степень полимеризации; основные способы получения полимеров		

18	Пластмассы.Эластомеры.Волокна.Биополимеры.	1ч	комбинированный	Описание веществ, работа с учебником	Ответы на вопросы	Знать свойства особых групп полимеров: пластмасс, эластомеров, волокон; практическое применение	02/11	
19	Практическая работа №1 по теме «Решение экспериментальных задач по определению пластмасс и волокон»	1ч	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Практическое занятие	Знать основные правила техники безопасности при работе в хим.кабинете; уметь определять наиболее широко распространенные полимеры по их свойствам	10/11	
20	Контрольная работа №2 по теме «Строение веществ»	1ч	Контрольный урок	Групповая работа	Контрольная работа			

Тема 3. Химические реакции (10 часов)

21	Классификация хим.реакций в органической и неорганической химии	1ч	Изучение нового материала	Работа с учебником	Устный опрос	Знать какие процессы называются химическими реакциями, в чем их суть; устанавливать принадлежность конкретных реакций по различным признакам классификации		
22	Окислительно-восстановительные реакции. Классификация ОВР	1ч	комбинированный	Работа с учебником, уметь характеризовать реакции	Групповые письменные задания по карточкам, тест. Химия. Типов. тест	Знать понятия «окислитель», «восстановитель», «окисление», «восстановление»; отличие ОВР от реакций ионного обмена; составлять уравнения ОВР		
23	Составление ОВР методом электронного баланса	1ч	комбинированный	Самостоятельная работа	Письменные задания по	Уметь составлять уравнения реакции ОВР		

					карточкам	методом электронного баланса		
24	Химические источники тока. Ряд стандартных и электродных потенциалов.	1ч	Урок составлений уравнений	Самостоятельная работа	Решение практических задач	Уметь решать задачи; составлять уравнения реакции	29/11	§ 28, 23 упр. 50, 102 6 с. 106
25	Энергетика химических реакций		комбинированный	Работа с учебником	Устный опрос	Знать понятия: «теплота образования в-ва», «тепловой эффект реакции»; составлять термохимические уравнения и производить расчеты по ним	01/12	§ 12 упр. 5, 90, 58
26	Скорость химических реакций	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Решение познавательных задач	Знать понятие «скорость хим. реакции»; факторы влияющие на скорость реакций		
27	Факторы, влияющие на скорость химических реакций	1ч	комбинированный	Работа с материалом	Понятийный диктант	Знать влияние различных факторов на скорость хим. реакции: природы, температуры, катализаторов		
28	Обратимость хим. реакций. Химическое равновесие. Условия смещения хим. равновесия по принципу Ле Шателье	1ч	комбинированный	Самостоятельная работа	Решение познавательных задач	Знать классификацию химических реакций (обратимые и необратимые); понятие «хим. равновесие» и условия его смещения		
29	Электролиз	1ч						
30	Зачет по теме «химические реакции»	1ч	Контроля знаний	Групповая работа	Решение задач	Давать определение терминам; решать экспериментальные задачи		

Тема 4. Растворы. Электрохимические реакции (8 часов)

31	Дисперсные системы	1ч	Изучение нового материала	Работа с учебником	Составление плана	Знать определение и классификацию дисперсных систем; понятия: истинные и коллоидные растворы, дисперсионная среда	22/12	§16 учр. 3с. 98	
32	Растворение. Растворимость. Количественная характеристика растворов	1ч	Комбинированный	Работа с учебником	Ответы на вопросы	Знать понятие: растворение, растворимость; уметь определять количественную характеристику растворов	23/12	§17 учр. 3с. 101	
33	Теория электролитической диссоциации. Свойство растворов электролитов	1ч	Комбинированный	Работа с таблицей	Устный опрос	Знать понятия: электролиты, и неэлектролиты, примеры слабых и сильных электролитов; сущность механизма диссоциации.	28/12	§18 учр. 3с. 104	
34	Водородный показатель	1ч	Комбинированный	Работа с учебником	Ответы на вопросы	Знать константу диссоциации воды, ионное произведение; уметь определять pH среды различными методами	10.01	§19 2,3 88	
35	Урок-лекция по теме «Гидролиз неорганических веществ-солей»		комбинированный	Работа с материалом	Тестирование тест. Химия. Типов. тест	Знать типы гидролиза солей и орган. соединений; составлять уравнение гидролиза	12.01	§21 3 94	
36	Гидролиз органических веществ	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Тестирование устный опрос, тест. Химия. Типов. тест	Знать понятие «гидролиз»; биологическая роль гидролиза в организме человека; р-ции гидролиза в	17.01	§21 4 97	

						промышленности		
37 10.1	Практическая работа №2 «Приготовление растворов с заданной молярной концентрацией»	1ч	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Практическое занятие	Знать правила техники безопасности при работе в хим.кабинете	18.01	818
38 2.51	Контрольная работа №3 «Химические реакции. Дисперсные системы. Процессы происходящие в растворах»	1ч	Контрольный урок	Групповая работа	Контрольная работа	Давать определение терминам, знать основные положения данной темы; уметь производить вычисления	24.01	

Тема 5. Металлы (26 часов)

39 1.21	Классификация неорганических веществ	1ч	Изучение нового материала	Работа с учебником	Составление таблицы	Знать важнейшие классы неорг. соединений; определять принадлежность в-в к различным классам	28.01	26.56 10.16
40 1.22	Металлы	1ч	Комбинированный	Работа с учебником	Устный опрос	Знать основные металлы, их общие свойства; характеризовать св-ва металлов, опираясь на их положение в ПСХЭ	31.01	826 4.122
41 1.23	Общие химические свойства металлов	1ч	Комбинированный	Работа с учебником	Устный опрос, тест. Химия. Типов. тест задания	Характеризовать свойства металлов и строение атомов	02.02	826.4 123
42 1.24	Оксиды и гидроксиды металлов	1ч	комбинированный	Работа с таблицей	Работа по таблице	Знать оксиды и гидроксиды, их общие свойства	07.02	824.5 460
43 1.25	Коррозия металлов	1ч	комбинированный	Описание процесса коррозии	Задания по группам	Знать причины коррозии, основные ее типы и способы защиты от коррозии	09.02	824.3 442

44	Интегрированный урок по теме «Металлы в природе»	1ч	урок-практикум	Работа с дополнит. материалом	Анализ источников	Знать применение и нахождение металлов в природе	14.02	840 2	143
45	Интегрированный урок по теме «Способы получения металлов. Сплавы.»	1ч	урок-практикум	Работа с дополнит. материалом	Составление плана, работа с источниками	Знать способы получения металлов: пиро-, гидро- и электрометаллургия	18.02	833 4	154
46	Научно-познавательный урок «Химия металлов.	1ч	комбинированный	Сообщения учащихся	Работа с источниками	Знать способы получения металлов	18.02	823 825	32
47	Научно-познавательный урок «Химия металлов	1ч	комбинированный	Самостоятельная работа	Работа с источниками	Знать металлы, свойства металлов, применение	18.02	825	32
48	Обобщение и повторение по теме «Металлы»	1ч	Обобщение и закрепление изученного	Групповая работа	Групповые письменные задания	Уметь писать уравнения реакций, характеризующих свойства Me; производить вычисления	18.02	823	
49	Практическая работа № 3 «Решение экспериментальных задач по теме металлы»	1ч	Практическая работа				18.02	835	
Тема 6. Неметаллы									
50	Неметаллы	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Составление схемы	Знать основные неметаллы, их окислительные и восстановительные свойства;	17.02	836 2	105
51	Соединения неметаллов: водородные соединения, оксиды и гидроксиды	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Работа по таблице	Знать изменение кислотных св-в высших оксидов и гидроксидов неметаллов в периодах группах	17.02	836 2	178
52	Химия неметаллов	1ч	комбинированный	Составление сообщений, работа с	Беседа, работа с источниками	Знать природу неметаллов, их	16.02	837 26	178

				доп. материалом		применение и получение		
53	Урок обобщающего повторения по теме «Неметаллы»	1ч	Обобщение изакрепление материала	Индивидуальная работа	Групповая работа, тест .Химия. Типов.тест задания	Знать основной материал по теме	18.03	18.03-41
54	Зачет по теме «Неметаллы»	1ч	Урок контроля знаний	Самостоятельная работа	Групповые письменные задания по карточкам	Давать определение терминам; применять теоретические знания при решении задач	30.03	
55	Оксиды	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Составление плана	Знать особенности строения и свойства оксидов; класс. оксидов		
56	Органические и неорганические кислоты	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Самостоятельная работа	Знать строение, номенклатуру, классификацию, и свойства орган. и неорган. Кислот; важнейшие представители этого класса		
57	Специфические свойства неорганических и органических кислот	1ч	комбинированный	Групповая работа	Групповые письменные задания по карточкам	Знать специфические свойства орг. и неорг. соединений; уметь характеризовать свойства кислот	11.03	
58	Органические и неорганические основания	1ч	комбинированный	Групповая работа	Беседа, тест. Химия. Типов. тест задания	Знать классификацию и номенклатуру оснований, особенности орг. оснований; характеризовать св-ва оснований	13.03	
59	Амфотерные органические и неорганические соединения	1ч	комбинированный	Индивидуальная работа	Решение познавательных задач	Знать понятие «амфотерность»; характеризовать св-ва амфотерных соединений; составлять	18.04	18.04

						формулу пептидов		
60	Практическая работа №4 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы»	1ч	Практическое занятие	Решение задач	Решение познавательных задач	Знать основные правила ТБ;грамотно обращаться с хим.посудой и лабораторным оборудованием	18.04	342
61	Генетическая связь органических и неорганических соединений	1ч	комбинированный	Работа с учебником	Беседа,ответы на вопросы	Знать важнейшие свойства изученных классов орг. и неорг.соединений;единство мира веществ	20.04	343
62	Урок обобщающего повторения по теме «Вещества и их свойства»	1ч	повторительный-обобщающий	Индивидуальная работа	Групповые письменные задания по карточкам	Знать основы классификации и номенклатуры неорганических;важнейшие свойства изученных классов соединений органических веществ	25.04	344
63	Контрольная работа № 4 «Вещества и их свойства»	1ч	Контрольный урок	Групповая работа	Контрольная работа		25.04	345

Тема 7. Химия и жизнь (4 часа)

64	Химия и производство	1ч	Урок составления проекта	Работа с дополнит. материалом	Беседа,анализ источников	Знать основные стадии производства аммиака и метанола;производство кислот,щелочей,солей	04.05	346
65	Химия и производство	1ч	Урок защиты проекта	Ответы на вопросы	Круглый стол,беседа	Определять возможность протекания хим.превращений в различных условиях и оценивать их последствия	04.05	347
66	Химия в быту	1ч	урок-практикум	Составление сообщений	Круглый стол,беседа	Уметь оценивать влияние хим.загрязнения окружающей среды на	05.05	348

						организм человек и другие живые организмы		
67	Химическая промышленность и окружающая среда	1ч	Презентация				18,05	3 уменьш 0.217
68	Химия и проблемы охраны окружающей среды. Химия и повседневная жизнь человека	1ч	Итоговый урок	Работа с выходом в интернет	Беседа, эссе, текст. Химия. Типовые задания	Использовать приобретенные ЗУН для объяснения хим. явлений.	23,05	