

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
(МБОУ Кормовская школа)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического
совета

Протокол № 10

от «24» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Г.А.Трошин

Приказ № 193

от «12» сентября 2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О правилах против травли
в МБОУ Кормовская школа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Каждый имеет право на образование независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, профессии родителей, доходов, места жительства, состояния здоровья, способностей.
2. Каждый имеет право на уважение, личную неприкосновенность, на защиту. Никто не должен нарушать права других – ни одноклассников, ни их родителей, ни учителей.
- 1.3. Травля в школе недопустима. Травля – повторяющаяся ситуация, когда сильный обижает слабого или несколько людей обижают одного.
- 1.4. Никто не заслуживает быть жертвой травли. Любой, кто чувствует себя жертвой, может обратиться за помощью к работникам школы. При этом школа гарантирует анонимность тому, кто сообщил о случае травли.
- 1.5. Методы обучения и воспитания в школе основаны на принципах уважения прав и достоинства учеников, недопустимости дискриминации. Школа формирует и поддерживает в классах атмосферу, которая учитывает потребности и интересы каждого ученика.
- 1.6. Ученикам, которые стали жертвами травли, немедленно оказывают помощь и поддержку.

2. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ

- 2.1. Заместитель директора, работник, ответственный за профилактику травли, педагог- психолог, учителя начальных классов и классные руководители обязаны создавать комфортную атмосферу в школе для учеников.
- 2.2. Каждый, у кого есть предложения и идеи о том, как сформировать дружелюбную атмосферу в школе, может обратиться к заместителю директора по воспитательной работе .
- 2.3. Школа обязана регулярно проводить игры, тренинги, воспитательные мероприятия и уроки толерантности, которые помогут создать дружелюбную атмосферу. За информацией и с предложениями мероприятий можно обратиться к учителю изобразительного искусства Макарьевой Анне Федоровне.
- 2.4. В школе в каждом классе педагог-психолог раз в два месяца обучает детей поведению в конфликтных ситуациях, рассказывает о способах противостоять психическому и физическому насилию.
- 2.5. Школа готова обучить родителей, которые выразят такое желание, тому, как понять, что их ребенка травят, и помочь ему, а также как действовать, если ребенок стал свидетелем или участником травли. По вопросу обучения можно обратиться к педагогу-психологу.
- 2.6. В школе понимают, что некоторым детям может быть сложнее участвовать в совместных мероприятиях (например, по причине состояния здоровья, финансового положения, национальных и религиозных традиций и т. п.). Работники школы помогают таким детям влиться в коллектив школы и принимать участие в общих мероприятиях.
- 2.7. Школа организует мониторинг уровня комфортности и безопасности образовательной среды. Мониторинг проводят отдельно среди учеников и родителей. Школа рекомендует участникам мониторинга указывать возраст, параллель классов ученика.
- 2.8. Педагоги школы регулярно повышают свои знания, чтобы вовремя выявлять и бороться с травлей. Школа проводит их обучение по утвержденному графику.

3. ПОМОЩЬ СВИДЕТЕЛЯМ И ЖЕРТВАМ ТРАВЛИ

- 3.1. Любой ребенок может обратиться с жалобой о том, что педагог или другой ученик применил к нему психическое или физическое насилие. В этом случае школа гарантирует ему анонимность, если он этого захочет.
- 3.2. Ученик, который стал свидетелем травли, должен сообщить об этом учителю начальных классов, классному руководителю или педагогу-психологу. Если ученик захочет сохранить анонимность, школа гарантирует ему это.
- 3.3. Любой, кто стал свидетелем травли, но не хочет лично обсуждать эти вопросы, может написать на электронную почту школы который находится в холле школы. Заместитель директора, ответственный за профилактику травли, и педагог-психолог рассмотрят все обращения. Обращение может быть полностью анонимным, но школа напоминает, что если про ситуацию не будет известно никаких деталей и нельзя будет даже понять, о каком классе идет речь, помочь будет очень трудно.
- 3.4. Любой, кто обратился к работникам школы по вопросам травли, не принимает на себя никаких обязательств: он не должен продолжать участвовать в разбирательствах и других мероприятиях, если у него нет такого желания.

- Родители в любой момент могут обратиться к работникам школы и сообщить, что подозревают, что их ребенка травят.
- 3.6. Педагогический коллектив решает проблемы травли совместно. Педагог, который стал свидетелем травли, обращается за помощью к заместителю директора, ответственному за профилактику травли, педагогу-психологу. Такое обращение школа не расценивает как недостаточную компетентность педагога.
- 3.7. Школа при необходимости взаимодействует со службами социальной и психологической помощи.
- 3.8. Любой ребенок, который по тем или иным причинам не хочет обращаться к работникам школы, может позвонить на телефон доверия или обратиться к специалистам через сайты, которые посвятили профилактике травли.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ И УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ

- 4.1. В школе реагируют на любое сообщение о случаях насилия и травли.
- 4.2. Любой работник школы немедленно пресекает насильственные действия, агрессивное поведение обидчиков, как только ему станет об этом известно. Работник, который проигнорирует информацию о случае травли, будет нести дисциплинарную ответственность.
- 4.3. Любой работник школы несет дисциплинарную и иную ответственность, если совершает недопустимые действия по отношению к ученикам или коллегам.
- 4.4. Школа применит к ученикам, которые издеваются над другими детьми и педагогами, меры дисциплинарного взыскания: объявит замечание или выговор, а в качестве крайней меры – отчислит.