

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
МБОУ Кормовская школа
(протокол от «24» февраля 2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ Кормовская школа

Г.А. Трошин

приказ № 65 от «06» 03 2026 г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
за 2025 год

с. Кормовое, 2026 г.

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организацией	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
IV. Оценка организаци и учебного процесса	16
V. Оценка востребованности выпускников	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	17
VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
VIII. Оценка материально-технической базы	19
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кормовская школа Первомайского района Республики Крым» (МБОУ Кормовская школа)
Руководитель	Трошин Геннадий Александрович
Адрес организации	296331, Республика Крым, Первомайский р-н, с. Кормовое, ул. Виноградная, д 1-Д
Телефон	+7 (978) 99-5-40
Адрес электронной почты	school_pervomayskiy-rayon9@crimeaedu.ru
Сайт	https://kormovoeskola.ucoz.net/
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Образовательного учреждения является муниципальное образование Первомайский район Республики Крым.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация Первомайского района Республики Крым.</p> <p>Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация Первомайского района Республики Крым.</p> <p>Координацию и контроль за деятельностью Образовательного учреждения осуществляет Отдел образования, молодёжи и спорта Администрации Первомайского района Республики Крым.</p> <p>Местонахождения Учредителя: 296300, Республика Крым, Первомайский район, п.г.т. Первомайское, улица Советская, дом 8.</p> <p>Местонахождения Отдела образования: 296300, Республика Крым, Первомайский район, п.г.т. Первомайское, улица Ленина, дом 60.</p>
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 05.09.2016 №Л035-01251-91/00175231
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.03.2018 №А007-01251-91/01165123

Основным видом деятельности МБОУ Кормовская школа является:

- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; присмотр и уход за детьми;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей различной направленности.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Кормовская школа организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ Кормовская школа.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООПНОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ Кормовская школа непосредственно использовала:

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- Федеральные рабочие программы воспитания;

- Федеральные учебные планы;

- Федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» МБОУ Кормовская школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. Реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Также в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. N 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения В Российской Федерации, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», были внесены изменения в рабочие программы по истории, обществознанию, русскому языку и литературе, родному языку и литературе, географии.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ Кормовская школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ Кормовская школа ведет работу по формированию здорового образа жизни реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки в промежутках занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ Кормовская школа реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ Кормовская школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ Кормовская школа;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ Кормовская школа, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ Кормовская школа детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ Кормовская школа и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ Кормовская школа, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ Кормовская школа, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ Кормовская школа включены в календарный план воспитательной работы МБОУ Кормовская школа на 2026/27 учебный год.

В 2025 году в МБОУ Кормовская школа особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;

- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

В 2025/2026 учебном году календарные планы воспитательной работы МБОУ Кормовская школа разработаны согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках воспитательной работы, включен Региональный компонент.

Организация воспитательной работы является составной частью образовательных программ, включающих воспитание всестороннего духовного, нравственного и интеллектуального развития обучающихся, воспитания в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

2025 год был Годом Защитника Отечества В нашей школе в рамках Года Защитника Отечества проведены интересные мероприятия, направленные на формирование у подрастающего поколения о важности патриотизма, героизма и любви к Родине. Через совместные усилия педагогов, родителей и общества воспитать достойных граждан, которые будут гордиться своей страной и готовы защищать её интересы.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года Защитника Отечества подготовке к Году единства народов России..

Важное место в нашей школе отводится нравственно-правовому воспитанию, формированию у школьников основ правовой культуры и просвещенности, активной гражданской позиции.

Проводится систематическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению об уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением наркотиков и других ПАБ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2025 году МБОУ Кормовская школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МБОУКормовская школа строится последующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них Понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогической;
- туристско-краеведческое.

МБОУ Кормовская школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ Кормовская школа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- Общее собрание Образовательного учреждения (далее–Общее собрание);
- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее–Педагогический совет);
- Управляющий совет Образовательного учреждения (далее–Управляющий совет);
- Попечительский совет Образовательного учреждения (далее–Попечительский совет).

Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением создаются и Действуют в соответствии с настоящим Уставом и положениями об этих органах, утвержденными Образовательным учреждением.

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Компетенция Директора Образовательного учреждения: представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; по согласованию с Отделом образования утверждает штатное расписание; распределяет должностные обязанности работников; утверждает должностные инструкции работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; анализирует, планирует, организует и контролирует образовательный и воспитательный процессы, отвечает за качество и эффективность работы Образовательного учреждения; утверждает рабочие программы, реализуемые в Образовательном учреждении, рассмотренные на методических объединениях и согласованные заместителем директора по учебно-воспитательной работе; утверждает по согласованию с Отделом образования учебный план Образовательного учреждения, годовой календарный учебный график; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации; формирует контингент обучающихся соответствующего возраста в пределах оговоренной лицензией квоты; осуществляет текущий контроль за посещением занятий и качеством образования в соответствии с настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; обеспечивает комплексную безопасность Образовательного учреждения; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в</p>

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>рассматривает жалобы, заявления и предложения, на которые дает в установленный законом срок письменный ответ;</p> <p>утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления в пределах компетенции;</p> <p>издает приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников Образовательного учреждения, а также контролирует их исполнение;</p> <p>утверждает документы, регулирующие внутреннюю деятельность Образовательного учреждения, за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции Учредителя, Отдела образования;</p> <p>несет ответственность за результаты деятельности Образовательного учреждения перед Учредителем, Отделом образования;</p> <p>несет ответственность за делопроизводство, ведение учета и хранение архивных документов;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение муниципального задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
--	---

Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питания и медицинскому обслуживанию обучающихся; - принятие решения о необходимости заключения коллективного–договора; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав, для предоставления на рассмотрение Учредителю; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания; - заслушивание отчетов Директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие Положения об Управляющем совете и Попечительском совете Образовательного учреждения; - выборы работников в Управляющий совет и Попечительский совет Образовательного учреждения; - заслушивание ежегодного отчета о проделанной работе Управляющего совета и Попечительского совета Образовательного учреждения; - принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета, Попечительского совета и формирование нового состава; - рассмотрение кандидатур педагогов, представляемых к государственным наградам, знакам отличия в сфере образования и науки, поощрениям министерств, муниципального образования Первомайский район Республики Крым; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение Директором, коллегиальными органами управления.
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - принятие плана работы Образовательного учреждения на учебный год; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией

	<p>на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - утверждение локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - согласование локального нормативного акта о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели; - утверждение порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядка ускоренного обучения; - рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; - осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений; - рассмотрение вопроса об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Образовательного учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или оставлении их на повторный курс; - принятие решений о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
<p>Управляющий совет</p>	<p>К компетенции Управляющего совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательного учреждения; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов

	<p>Образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; - регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - утверждение плана развития Образовательного учреждения; - принятие проекта Устава Образовательного учреждения, изменения и дополнения к нему; - согласование программы развития Образовательного учреждения; - согласование режима работы Образовательного учреждения; - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательного учреждения, утверждение направления их расходования; внесение предложений по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательного учреждения; - заслушивание отчета Директора и отдельных работников; - осуществление контроля за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Образовательном учреждении; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательного учреждения.
<p>Попечительский совет</p>	<p>К компетенции Попечительского совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти Республики Крым, местного самоуправления, организациями независимо от форм собственности, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования Образовательного учреждения; - содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Образовательного учреждения; - содействие привлечению дополнительных источников финансирования Образовательного учреждения; - содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья обучающихся, работников Образовательного учреждения; - организация досуга и оздоровления участников образовательного процесса; - содействие социально-правовой защите участников образовательного процесса Образовательного учреждения; - иные задачи, которые не противоречат законодательству Российской Федерации, целям создания Попечительского совета и направлениям деятельности Образовательного учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Кормовская школа создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей филологического цикла;
- учителей математического, естественно-научного циклов;

- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Кормовская школа действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	148	141	136	138
	- начальная школа	61	61	57	54
	- основная школа	69	66	66	67
	- средняя школа	18	14	13	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	–	–	–	–
	- основная школа	–	–	–	–
	- средняя школа	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся МБОУ Кормовская школа уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	12	9	82	1	9	0	0
3	13	6	42	2	15	0	0
4	12	3	25	3	25	0	0
Итого	37	18	48,6	6	16,2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 6 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	18	3	17	3	17	0	0
6	17	5	29	3	18	0	0
7	9	3	33	0	0	0	0
8	13	1	8	1	8	0	0
9	9	2	22	0	0	0	0
Итого	66	14	21,2	7	10,6	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилась на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	12	3	25	1	8	0	0
11	5	3	60	0	0	0	0
Итого	17	35	1	6	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024

году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4»и«5», снизился на 26 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты сдачи ОГЭв2024 году

МАТЕМАТИКА	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год						
2025					27%	3,3
<i>Кол-во участников</i>	0	11	5	0		

РУССКИЙ ЯЗЫК	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год						
2025					27	3,3
<i>Кол-во участников</i>	0	11	5	0		

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год						
2025					20%	3,1
<i>Кол-во участников</i>	0	14	2	0		

БИОЛОГИЯ	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год						
2025					21,4%	3,3
<i>Кол-во участников</i>	0	11	2	1		

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

РУССКИЙ ЯЗЫК		Кол-во уч-ся, не прошедших мин. порог		Получили мин. балл								Минимальный порог
Год	Средний тестовый балл			24-35		36 -56		57-71		72-100		
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
2025	24	1	0	1	11,1	6	66,7	1	11,1	1	11,1	24

МАТЕМАТИКА	Отметки				Качество	Успеваемость
	2	3	4	5		
Год						
2025	0%	66,7	0%	33,2%	0	100

Кол-во участников	0	1	0	0		
--------------------------	---	---	---	---	--	--

иностран- ный язык	Кол-во уч-ся, не прошед		Получили мин. балл								Миним	
			22-35		36 -56		57-71		72-100			
Средний тестовый балл	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
												22

информати ка		Кол-во уч-ся, не прошед ших мин. порог		Получили мин. балл								Миним альный порог		
Год	Средний тестовый балл			24-40		41 -56		57-71		72-100				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2025	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11,1	40

ЛИТЕРА- ТУРА		Кол-во уч-ся, не прошед ших мин. порог		Получили мин. балл								Миним альный порог		
Год	Средний тестовый балл			24-32		33 -56		57-71		72-100				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2025	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11,1	32

Результаты сдачи ВПР в 2024 году

4 класс

Предмет	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Средний бал	УО	КЗ
Математика	18	14	8	2	4	0	4,3	100	71
Окружающий мир	18	13	1	9	3	0	3,8	100	77
Русский язык	18	12	6	3	3	0	4,3	100	75

5 класс

Предмет	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Средний бал	УО	КЗ
Математика	17	17	1	7	7	2	3,4	88	47
Русский язык	17	16	2	6	8	0	3,6	100	50
Биология	17	13	6	3	3	1	4,1	92	69
История	17	8	0	5	3	0	3,6	100	63

6 класс

Предмет	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Средний бал	УО	КЗ
География	14	13	4	4	4	1	3,8	92	62
Математика	14	12	2	4	4	2	3,5	83	50
Русский язык	14	13	3	3	6	1	3,6	92	46
Обществознание	14	10	2	4	2	2	3,6	80	60

7 класс

Предмет	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Средний бал	УО	КЗ
Математика	12	11	0	5	5	1	3,4	91	45
Русский язык	12	10	0	4	5	1	3,3	90	40
География	12	11	0	4	7	0	3,4	100	36
Биология	12	8	2	3	1	2	3,6	75	63

8 класс

Предмет	Всего уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Средний бал	УО	КЗ
История	11	9	0	5	4	0	3,6	100	55
Биология	11	9	2	3	3	1	3,7	89	55
Математика	11	8	0	4	3	1	3,4	88	50
Русский язык	11	10	0	5	3	2	3,3	80	50

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрназором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования, обучающимися основного общего образования и выпускниками среднего общего образования. Результаты учащихся выше результатов, показанных участниками мониторинга по МБОУ Кормовская школа.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Кормовская школа регламентируется ООП МБОУ Кормовская школа, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Кормовская школа.

Образовательная деятельность в МБОУ Кормовская школа осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ Кормовская школа созданы все

условия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Принят и опубликован на официальном сайте МБОУ Кормовская школа локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 202 году МБОУ Кормовская школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в МБОУ Кормовская школа организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	9	5	0	4	13	0	9	2	0
2024	11	11	1	1	5	2	1	2	0
2025	16	12	0	4	9	2	7	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Кормовская школа работают 17 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Кормовская школа проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Кормовская школа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ Кормовская школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В октябре-ноябре 2025 года педагогические работники МБОУ Кормовская школа прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда— единица;
- книгообеспеченность—100процентов;
- обращаемость— единиц в год;
- объем учебного фонда — единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3341	1985
2	Педагогическая	372	12
3	Художественная	7822	1299
4	Справочная	730	400
5	Языковедение, литературоведение	680	389
6	Естественно-научная	630	389

7	Техническая	184	81
8	Общественно-политическая	253	300

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ Кормовская школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 01.09.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560 «Об утверждении Правил размещения государственными органами, органами местного самоуправления и подведомственными организациями информации на своих официальных страницах, получения доступа к информации, размещаемой на официальных страницах, и осуществления взаимодействия с пользователями информацией на официальных страницах с использованием инфраструктуры, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, предусмотренной Федеральным законом "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", и Правил взаимодействия официальных сайтов и официальных страниц с федеральной государственной информационной системой "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)", включая требования, предъявляемые к такому взаимодействию», рекомендациями Минцифры и локальными актами МБОУ Кормовская школа.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб МБОУ Кормовская школа;
- информация об официальном сайте МБОУ Кормовская школа;
- иная информация о МБОУ Кормовская школа и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика МБОУ Кормовская школа включает:

- аватар—основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о МБОУ Кормовская школа;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МБОУ Кормовская школа.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой МБОУ Черновская школа. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой МБОУ Кормовская увеличилась на 22 %, обучающихся — на 19%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ Кормовская школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Кормовская школа оборудованы 18 учебных кабинета, 2 из них оснащены интерактивными комплексами и 8 из них оснащены мультимедийными комплексами:

- Кабинет истории;
- Кабинет географии;
- Кабинет биологии;
- Кабинет основ безопасности и защиты Родины;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет иностранных языков;
- Кабинет математики;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет химии;
- Кабинет физики;
- Кабинет информатики;
- Кабинет музыки;
- Кабинет начальных классов;
- Кабинет начальных классов;
- Кабинет начальных классов;
- Кабинет начальных классов;
- Кабинет труда(технологии).

На втором этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На третьем этаже точка роста. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и библиотека.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2025 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Кормовская школа.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность(удельный вес) учащихся, успевающих на «4»и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	34
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (19%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
—регионального уровня		3 (3%)
—федерального уровня		0 (0%)
—международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
—с высшим образованием		16
—высшим педагогическим образованием		16
—средним профессиональным образованием		0
—средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
—с высшей		3 (10%)
— первой		6 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (0%)
—больше 30 лет		8 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (10%)
— от 55 лет		9(25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,0
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки ,в том числе наличие в ней:	да/нет	да
—рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
—средств сканирования и распознавания текста		нет
—выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
—системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	9,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Пролумеровано и пропуну ровано

Иван Милошевич инст. ЛР

Директор, инст. ЛР
Г. А. Полин



DEPARTMENT OF
REGISTRATION AND
RECORDS MANAGEMENT
UNIT