

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК»
МБОУ КОРМОВСКАЯ ШКОЛА

УТВЕРЖДАЮ

2

Директор МБОУ Кормовская школа

Г. А. Трошин



Приказ № 41 от «25» февраля 2026

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кормовская школа Первомайского района Республики Крым
«Всегда вперед!»

с. Кормовое, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения	4
II. Целевой раздел программы	5
III. Содержательный раздел программы	6
1. Основные направления воспитательной работы	3 6
2. Блоки реализации	7
3. Инвариативные содержательные модули	9
4. Вариативные содержательные модули	12
5. Уровни реализации и содержания	13
IV. Организационный раздел	14
V. Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	24
Приложение 2. План – сетка	30
Приложение 2. Аналитическая справка о реализации Программы	37
воспитательной работы ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа	
Первомайского района Республики Крым за 2025 год	

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Кроме того:

- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 г. №327н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления", утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 г. N 444-ст.
- Закон Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым»;
- постановление Совета министров Республики Крым от 01.10.2024 № 563 «Об утверждении Порядка выполнения квоты в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления для детей инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Совета министров Республики Крым от 14.02.2025 № 93 «Об установлении средней стоимости набора продуктов питания в лагере дневного пребывания, детском лагере труда и отдыха, оплачиваемого за счет средств муниципального бюджета, на 2025 год»;
- постановление Совета министров Республики Крым от 12.12.2025 № 845 «Об установлении средней стоимости набора продуктов питания в организациях отдыха детей и их оздоровления, оплачиваемого за счет средств бюджета Республики Крым, на 2026 год».
- распоряжение от 23.12.2025 № 2331-р «Об организации отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым в 2026 году».

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных

российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. **Целью Программы** является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и

государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

13. **Основные направления воспитательной работы** ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа включают в себя:

гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

14. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

литературные лекции, информационные часы «Жизнь замечательных людей»,

на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;⁸
проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

15. В общем блоке реализации содержания **«Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

15.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

15.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Мероприятия:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Час Памяти «Евпаторийский десант»;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия к месту боевой славы

с. Кормовое.

15.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки, во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

15.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

квиз по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; литературный конкурс пословиц и поговорок и крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

15.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры и беседы об особенностях родного края;

беседа о бережном отношении к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде;

конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику.

16. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами

безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

проект «Семья – основа основ», направленный на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству; подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

различных видов утренней вариативной зарядки (спортивная, игровая);

динамических пауз в организации образовательной деятельности;

спортивно-массовых мероприятий, предполагающих малые олимпийские игры, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, участие в виртуальных экскурсиях, чтение по ролям; постановка спектакля по мотивам русских сказок.

В связи с тем, что 2026 год объявлен годом Единства народов России, предусмотрены мероприятия: видео – презентация «Народы России», проект «свод правил дружбы народов», конкурс плакатов «Костюмы народов России».

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Также 2026 год является годом Дружбы России и Китая, поэтому нами запланирован День дружбы с Китаем, включая мероприятия «Что общего у России и Китая?» и конкурс рисунков на данную тему.

16.3. Модуль «Детское самоуправление».

16.3.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления будет складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурные в столовой и в группе, творческие и инициативные группы, Советы Дела. Весь отряд, 20 человек, будет разделен по неделям и по базовым мероприятиям. В свою неделю они будут иметь возможность организовывать весь лагерь для проведения основного мероприятия недели. Будут собираться Советы Дела, чтобы с помощью метода «мозговой штурм» обсудить и проработать сценарий их мероприятия. Постоянно действующий орган самоуправления включают в себя совет отряда. Ввиду малочисленности отряда возможность быть главой отряда получают почти все дети.

16.3.2. На уровне отряда (и одновременно лагеря): через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях, использование системы поощрения в виде купонов-баллов, которые можно будет использовать на финальной ярмарке в обмен на вкусности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (разнообразие наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Кроме того, эти знаки поощрения в конце смены в День ярмарки можно обменять на подарки!

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Индивидуальные заслуги ребенка будут оцениваться с помощью грамот и индивидуальных поощрений (сладости) и коллективные достижения отрядов в конце смены (торт).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.4. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

встречи с гостями: родители в роли экспертов в области профориентации, представители разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

16.5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу

воспитательной работы следующих форматов:

тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч¹³ для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии».

Для детей организуется тематические экскурсии: экскурсия по памятным местам и местам боевой славы с. Кормовое, в сельскую библиотеку, в сельский клуб, после капитального ремонта, с целью привлечения детей для участия в клубных представлениях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

17.2. Модуль «Кружки».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, дополняющих программу смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: техническая (компьютерный кружок); физкультурно-спортивная (спортивный кружок).

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

17.3. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и

демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, будет представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.4. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. Но у нас его нет, так как один отряд.

17.5. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.5.1. Советы Дела. Весь отряд, 20 человек, будет разделен по неделям и по базовым мероприятиям. В свою неделю они будут иметь возможность организовывать весь лагерь для проведения основного мероприятия недели. Будут собираться Советы Дела, чтобы с помощью метода «мозговой штурм» обсудить и проработать сценарий их мероприятия. Постоянно действующий орган самоуправления включают в себя совет отряда. Ввиду малочисленности отряда возможность быть главой отряда получают почти все дети.

17.6. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, включая новые тренинги с мероприятия от 30.04.2026: объединяться в группы по разным признакам, мячики знакомства, «слепой ручеек») огонек знакомства, разработка визитной карточки отряда;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов,

названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, рефранных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов, «костер дня»;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Предоставление всем детям возможности побыть лидером.

При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда, завершающий «костер дня»;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

17.6.1. организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). Советы Дела. Весь отряд, 20 человек, будет разделен по неделям и по базовым мероприятиям. В свою неделю они будут иметь возможность организовывать весь лагерь для проведения основного мероприятия недели. Будут собираться Советы Дела, чтобы с помощью метода «мозговой штурм» обсудить и проработать сценарий их мероприятия. Постоянно действующий орган самоуправления включают в себя совет отряда. Ввиду малочисленности отряда возможность быть главой отряда получают почти все дети.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

19. Особенности воспитательной работы в ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной

образовательной и трудовой и игровой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ Кормовская школа. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. Главное условие, которое ставит себе наши педагоги-воспитатели — это общеразвивающее времяпровождение, расширяющее и обогащающее внутренний мир ребенка. Знакомство с российскими и мировыми народами, их выдающимися людьми, достижениями, техникой, культурой. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации (нашей школы), в календарном плане воспитательной работы преобладают мероприятия развивающего и объединяющего формата, познавательные и спортивные мероприятия. Мы хотим, чтобы во время лагеря дети ощутили радость общения, достижения, объединения в один дружный коллектив. Дети должны провести время интересно и скучать по лагерю.

21. **Уклад** ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает **ценности**:

- Развлечение и отдых. Приобретение навыков проведения отдыха, которые впоследствии станут сопровождать ребят на протяжении всей жизни, это ценный и полезный опыт.
- Опыт демократии.
- Детская самостоятельность
- Дружба с взрослыми.
- Индивидуальное взросление и развитие. Лагерь должен дать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение
- Опыт здоровьесбережения. Тренировка безопасного и здорового образа жизни,
- Развитие новых навыков и интересов, усовершенствование прежних. Различные виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.
- Развитие духовной жизни и ценностей. Многие из этих понятий приходят к детям сами, а не только через учение.
- Развитие навыков ответственности за свои собственные поступки; самостоятельного принятия

принципы:

- безопасность, обеспечение сохранности жизни и здоровья детей, защита прав и личного достоинства детей;
- учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского

лагеря;

- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- добровольное включение детей в деятельность;
- свобода общения;
- творческий характер деятельности;

сотрудничество детей и взрослых. нравственную культуру взаимоотношений (нам важно взаимопонимание и ценность каждого мнения), традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации – главное это наш дружный педагогический коллектив, имеющие желание сделать пребывание детей в лагере полезным и запоминающимся.

На формирование уклада ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные (Крым - многонациональный), социально- экономические (небольшие возможности для организации поездок и закупки инвентаря), художественно-культурные, а также тип поселения - село.

1. Элементами уклада являются:

1.1 Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, педагогов-воспитателей, сотрудников организации ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа. Педагоги – воспитатели приходят к восьми утра, чтобы подготовить помещения и материалы для работы. Дети приходят к 8-00 и собираются в рекреации. Для проведения спортивных мероприятий есть большой спортзал и открытая новая спортивная площадка, а также игровые комплексы. Для общелагерных мероприятий в рекреации устанавливается переносной экран с проектором и пункт управления. Для организации питания есть школьная столовая.

1.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории». Педагоги – воспитатели приходят без четверти восемь утра, чтобы подготовить помещения и материалы для работы. Дети приходят к 8-00 и собираются в рекреации. В 8-35 организационная линейка, объявление списка мероприятий дня, распределение дежурств. В 8-45 начинается зарядка на свежем воздухе (если плохая погода – зарядка проводится в вестибюле школы). Затем завтрак и оздоровительные процедуры. Работа кружков до 11 часов. Второй завтрак и профилактические беседы по плану. Прогулка на свежем воздухе. В 12 начинается блок мероприятий (интеллектуальные игры, круглые столы, квизы, концерты). В 13 часов идем на обед и следуем в классы для спокойного отдыха и занятий по интересам. В 13-50 итоговая линейка за день и уход домой в 14-00.

1.3 Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления (наша миссия – обеспечить детям желание ежедневно идти в лагерь!), сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля

взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Особой отличительной корпоративной формы до сих пор не было, но мы с родителями поработаем над этим в этом году.

1.4 Символическое пространство ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа включает в себя традиции (закрепленный распорядок дня, интересные мероприятия), правила («Уважай всех и будут уважать тебя»), легенда (ниже), девиз «Мы построим лучшее лето!!», песенно-музыкальную культуру, ритуалы (награждения, дни рождения) и мероприятия (предполагают интерактивность и заинтересованность всех участников). Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Все стены мы используем для размещения изготовленных детьми плакатов о целях, принципах, ценностях нашего лагеря, постепенно заполняя работами и творчеством участников.

1.5 Легенда:

В центре степного Крыма, где нет ни леса, ни реки, ни озера, детям было скучно :(. Поэтому все свое свободное от школы время они проводили на просторах Интернета. И ухудшались у них глазки, и подкрадывался сколиозик, и с родителями они не хотели общаться. А еще был конец года, и они устали от учебы.

[Страшные звуки].

Но тут появился небольшой коллектив СУПЕР – УЧИТЕЛЕЙ, с СУПЕР – СПОСОБНОСТЯМИ!!!!

[УРААААА!!!]

Правда, им пришлось поднапрячься: не поспать несколько ночей, кот и муж были голодными, ~~закунить~~ материализовать ватманы, краски, игры, пошевелить мозгами, смело нырнуть вглубь Интернета в поисках самых интересных викторин/квизов, растормошить детей, чтобы вместе с ними найти источник радости и вдохновения. А еще при этом не забирать корону только себе, а дать всем по очереди ее примерять.

На линейках и построениях произносятся речевки и девизы отряда.

1.6 Ритуалы:

торжественные (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (флаг), ритуалы почести героям: возложение цветов;

ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка.

2. Реализация Программы включает в себя:

2.1. **Подготовительный этап** включает в себя:

со стороны управленческого звена организации подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, составление необходимой документации (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции), установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, подбор и анализ литературы, музыки и видеоматериалов по тематике смены, разработка сценариев мероприятий включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2.2. Организационный период смены связан с реализацией¹⁹ основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Организация знакомства детей с лагерем.

Планирование отрядных мероприятий, кружковой работы.

Оформление отрядных уголков.

Ознакомление детей с правилами смены.

- День знакомства. «Мы вас ждали, мы вам рады!» Мероприятие на знакомство с правилами, традициями, с тематикой смены и игры на знакомство, презентация кружков.

- День открытий. Открытие смены – презентация отряда (название, девиз и визитная карточка).

- «День выборов», выборы актива отрядов.

2.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

- реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

2.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

- Подведение итогов участия каждого ребёнка в жизни отряда, лагеря.

- Проходит награждение детей призами, грамотами и благодарственными письмами. Подведение итогов спортивных соревнований и награждение.

- Выставки работ и отчётные выступления кружков.

- Анкетирование детей. (Анкета удовлетворённости).

- Анализ работы коллектива педагогов и вожатых.
- Обработка и оформление материалов смены.

2.5. **Этап последствий** включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи с родителями.

2.6. **Анализ воспитательной работы** ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, беседы о прошедшем дне.

Использование метода «Понравилось/не понравилось» с помощью цветных стикеров по окончании общетрядных мероприятий.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с воспитательно-педагогическим составом и с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (органов самоуправления и кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать воспитательно-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

3. **Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными

организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие с **Движением Первых** – День Первых.

Партнерское взаимодействие с работниками Центра Социальных Служб – выездное мероприятие.

Партнерское взаимодействие с родительским составом.²¹

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает взаимодействие с учителем биологии: экскурсия – наблюдение «Растения на территории МБОУ Кормовская школа» + гербарий.

Партнерское взаимодействие с работником сельской библиотеки.

Партнерское взаимодействие с работниками сельского Дома Культуры.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

32. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с **родительским сообществом** - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте нашего ЛДП, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами нашей школы, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в нашей организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), около входной группы (контрольнопропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

родительские форумы на интернет-сайте ЛДП «Родничок», группы с участием педагогов и вожатых в МАКСе, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность, ежедневные фото- и видеоотчеты позволяют родителям быть причастными к жизни лагеря;

целевое взаимодействие с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) детей-инвалидов, и детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Для работы с одним отрядом в количестве 20 человек привлечены 7 педагогов, включая 2 руководителей кружков.

Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания «Всегда вперед!» обеспечивается следующими педагогическими работниками:

- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** координирует реализацию программы в течение всего периода, издает нормативные внутренние акты;
- **начальник лагеря** обеспечивает сопровождение работы педагогических работников лагеря организации отдыха и оздоровления детей, следит за соблюдением режимных моментов лагеря (режим дня, соблюдение чистоты в комнатах и личной гигиены детей, выполнение требований ТБ, ОТ и ПБ детьми и сотрудниками);
- **старший воспитатель** проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников. Работает в тесном контакте с педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников и на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды в лагере;
- **воспитатель** содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими). Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, клубов, секций;
- **воспитатель по физкультуре** организует активный отдых детей, проводит физкультурно-спортивные праздники, зарядки, соревнования, спортивные игры, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

Развита система наставничества и преемственности в трудовом коллективе: педагоги – воспитатели с большим стажем работы в лагере делятся педагогическим опытом с молодыми специалистами.

4. **Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены:

руководитель ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа, заместитель руководителя по воспитательной работе.

На основе Программы создан календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы будет сформирована система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

5. **Материально-техническое обеспечение** реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;

оборудованные локации для отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования:

аппаратура для общелагерных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проектор и экран, рабочие ноутбуки;

аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры.

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа на 2026 год

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления и коллектива педагогов.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря обязательно было включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

В ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа в период летней оздоровительной кампании 2026 будет всего **один отряд**, соответственно, **общелагерный** уровень проведения мероприятий является одновременно и **общеотрядным**.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Уровень проведения	
			Всероссийский региональный	Общелагерный общеотрядный
Организационный период смены				
1.	Линейка и церемония открытия смены	28.05.2026		✓
2.	Хозяйственный сбор детского лагеря	28.05.2026		✓
3.	Презентация программы смены	28.05.2026		✓
4.	Инструктажи	28.05.2026 вводный и все по плану		✓
5.	Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров	28.05.2026		✓
6.	Организационный сбор отряда	28.05.2026		✓
7.	Огонек знакомства	28.05.2026		✓
1. Блок «Человек»/ Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».				

1.	Спортивная эстафета «Мы впереди!» физическое воспитание	02.06.2026		✓
2.	Конкурс плакатов «Спорт и здоровье!» Эстетическое воспитание	05.06.2026		✓
3.	Малые олимпийские игры! физическое воспитание	09.06.2026		✓
4.	Военно-спортивная игра «Зарничка» патриотическое воспитание	22.06.2026	25	✓
5.	Турнир по шашкам познавательное воспитание	25.06.2026		✓
6.	Утренняя гигиеническая гимнастика физическое воспитание	ежедневно		✓
2. Блок «Россия»/Модуль «Культура России»				
1.	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации патриотическое воспитание и гражданское воспитание	ежедневно	✓	
2.	День Родного Края. Видео-презентация «Крым-природный музей под открытым небом» Экологическое воспитание и духовно-нравственное воспитание	03.06.2026		✓
3.	Видео-презентация «Крым многонациональный» гражданское воспитание	08.06.2026		✓
4.	Марафон чтения «Прочитал и вам советую. А.С. Пушкин» Сказка о золотом петушке» эстетическое воспитание и духовно-нравственное воспитание	05.06.2026		✓
5.	Выставка книг «Русская литература» патриотическое воспитание и гражданское воспитание	05.06.2026		✓

6.	День русского языка День рождения А.С. Пушкина Эстетическое воспитание и гражданское воспитание	05.06.2026		✓
7.	Квиз по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый»!» познавательное воспитание	05.06.2026		✓
8.	Чтение по ролям произведений Пушкина Эстетическое воспитание	05.06.2026	26	✓
9.	Постановка мини – представления по сказке Эстетическое воспитание	05.06.2026		✓
10.	Литературный конкурс «Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения о Родине, дружбе и верности» духовно-нравственное воспитание	05.06.2026		✓
11.	День России. Всероссийская акция, посвященная Дню России. Праздничный концерт патриотическое воспитание и гражданское воспитание	11.06.2026	✓	✓
12.	День Героев Урок Памяти «Евпаторийский десант 8 января 1942г.» духовно-нравственное воспитание	17.06.2026	✓	✓
13.	День Малой Родины патриотическое воспитание	19.06.2026		✓
14.	Видео-презентация «Крым-природный музей под открытым небом» Экологическое воспитание	19.06.2026		✓
15.	День Памяти Участие во всероссийских и международных акциях: - «Свеча памяти»;	22.06.2026	✓	✓

	- «Без срока давности» патриотическое воспитание и гражданское воспитание			
16.	Видео – презентация «Крым в годы Великой Отечественной войны» патриотическое воспитание	22.06.2026		✓
17.	Фестиваль военной песни «И песни тоже воевали» Эстетическое воспитание и патриотическое воспитание	22.06.2026	27	✓
18.	Информационный час «Герои – защитники Отечества» патриотическое воспитание	22.06.2026		✓
19.	День поэтов Интерактивная программа «Сильна Россия именами: Великие поэты России» Эстетическое воспитание	26.06.2026		✓
3.Блок «Человек»/ Модуль «Детское самоуправление»				
1.	Организационный сбор отряда	28.05.2026		✓
2.	Выбор формы и названия, оформление стенда отряда и распределение обязанностей	28.05.2026		✓
3.	Сбор отряда	Каждую неделю		✓
4.	Утренний информационный сбор отряда	Ежедневно		✓
5.	Завершающий сбор отряда	Ежедневно		✓
6.	Огонек середины смены	19.06.2026		✓
4. Блок «Россия», «Мир»/Модуль «Профориентация»				
1.	Деловая игра «Финансовая грамотность» познавательное воспитание	04.06.2026		✓
2.	День Медицины. Встреча с медработником, «Учимся оказывать первую помощь» тренинг с Движением Первых познавательное воспитание	17.06.2026		✓

3.	Профориентационная игра «Работа» познавательное воспитание	18.06.2026		✓
4.	Родительский день «Родители – о своих профессиях познавательное и гражданское воспитание	18.06.2026		✓
5.	Бизнес – день. Ярмарка познавательное и трудовое воспитание	27.06.2026		✓

28

5. Блоки «Россия», «Человек»/Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

1.	Игра-квест «Лето первых»	10.06.2026		✓
2.	День Медицины. Встреча с медработником, «Учимся оказывать первую помощь» тренинг с Движением Первых формирование здорового образа жизни	17.06.2026		✓
3.	Мероприятия по плану «Движения Первых»	Согласно плана	✓	✓

5. Блок «Россия», «Мир»/Модуль «Экскурсии»

1.	Экскурсия – наблюдение «Растения на территории МБОУ Кормовская школа» + гербарий (с помощью учителя биологии) Экологическое воспитание	03.06.2026		✓
2.	Экскурсия к памятному знаку с. Кормовое и возложение цветов патриотическое воспитание гражданское воспитание	19.06.2026		✓
3.	Экскурсия в сельскую библиотеку, литературная лекция Эстетическое воспитание	24.06.2026		✓
4.	Экскурсия «Исторические здания в селе Кормовое» познавательное и гражданское воспитание	26.06.2026		✓
5.	Экскурсия в школьный музей патриотическое воспитание и гражданское	15.06.2026		✓

	воспитание			
6. Блок «Мир», «Человек»/ Модуль «Кружки»				
1.	Спортивный кружок	по графику		✓
2.	Компьютерный кружок	по графику		✓
Итоговый период смены				
1.	Линейка и церемония закрытия смены	30.06.2026		✓
2.	Презентация результатов деятельности кружков	30.06.2026		✓
3.	Итоговый сбор отряда	30.06.2026	29	✓
4.	Прощальный огонек	30.06.2026		✓

Приложение № 2

План – сетка

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия 30
1.	28.05.2026	День Знакомства. Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Знакомство с Законами лагеря. День открытых дверей в кружках. Организация отряда, самоуправления, игры для объединения «Угадай, кто?», «Мы родились под одной звездой!». Создание стенда отряда. Проведение инструктажа по ТБ
2.	02.06.2026	День защиты детей. Праздничные мероприятия. «Здоровое питание.РФ» Конкурс плакатов «Спорт и здоровье!»
3.	03.06.2026	День Родного Края и Единства народов Видео-презентация «Народы России»; Конкурс плакатов «Костюмы народов России» Экскурсия – наблюдение «Растения на территории МБОУ Кормовская школа» + гербарий (с помощью учителя биологии) Марафон чтения «Прочитал и вам советую. А.С. Пушкин» Сказка о золотом петушке» Выставка книг «Русская литература» Проект «Свод правил дружбы народов» Подготовка к постановке мини – сказки к Дню Пушкина
4.	04.06.2026	День Дружбы с Китаем Деловая игра «Финансовая грамотность. Шанхай» Трудовой десант с Движением Первых Волонтерский мастер – класс и конкурс рисунков «Россия и Китай» Подготовка к постановке мини – сказки к Дню Пушкина
5.	05.06.2026	День русского языка День рождения А.С. Пушкина

		Квиз по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый»!» Чтение по ролям произведений Пушкина Постановка мини – представления по сказке Литературный конкурс «Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения о Родине, дружбе и верности»
6.	08.06.2026	День семьи Видео-презентация «Крым многонациональный» Фотовыставка детей с родителями³¹ Проект «Семья – основа основ» Просмотр отечественного кинофильма с сайта «Культура.РФ» Подготовка ко Дню России
7.	09.06.2026	День спорта Малые олимпийские игры! Викторина «Спорт» Профилактическая беседа «Зачем нам спорт» Подготовка ко Дню России
8.	10.06.2026	День Движения Первых Спортивная эстафета «Мы впереди!» Игра-квест «Лето первых» Круглый стол - встреча «Год открытий» Профилактическая беседа «ПДД» Подготовка ко Дню России
9.	11.06.2026	День России. Всероссийская акция, посвященная Дню России. Праздничный концерт Экскурсия в школьный музей Профилактическая беседа «Антитеррор»
10.	15.06.2026	День экологии Экологический квиз - игра «Полуостров сокровищ» (Достопримечательности Крыма). Экологическая беседа «Бережем ресурсы!» Профилактическая беседа «Вредные привычки»
11.	16.06.2026	День Нептуна Карнавальный праздник «Экватор. День Нептуна» Тренировочная эвакуация при пожаре Огонек середины смены Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды»

12.	17.06.2026	День Героев Встреча с приглашенным героем Урок Памяти «Евпаторийский десант 8 января 1942г.» День Медицины. Встреча с медработником, «Учимся оказывать первую помощь» тренинг с Движением Первых Профилактическая беседа «Деструктивные субкультуры»
13.	18.06.2026	День профессий Родительский день «Родители – о своих профессиях» Профориентационная игра «Работа» Подготовка к фестивалю военной песни
14.	19.06.2026	День Малой Родины «Гостеприимный Крым» Экскурсия к памятному знаку с. Кормовое и возложение цветов Видео-презентация «Крым- природный музей под открытым небом» Проект «Красная книга Крыма» «Опасные животные и насекомые Крыма» Профилактическая беседа «Буллинг» Подготовка к фестивалю военной песни
15.	22.06.2026	День Памяти Участие во всероссийских и международных акциях: - «Свеча памяти»; - «Без срока давности» Военно-спортивная игра «Зарничка» Видео – презентация «Крым в годы Великой Отечественной войны» Фестиваль военной песни «И песни тоже воевали» Информационный час «Герои – защитники Отечества» Трудовой десант – уборка рекреации и кабинетов
16.	23.06.2026	День знаний с Движением Первых Познавательная программа «Самый умный» Информационный час «Жизнь замечательных людей» об известных ученых России Круглый стол «Чем опасен интернет?» Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет» Рисунки «Мои вожатые» Подготовка к итоговому концерту
17.	24.06.2026	День поэтов Интерактивная программа «Сильна Россия именами: Великие поэты России» Экскурсия в сельскую библиотеку, литературная игра

		Подготовка к итоговому концерту
18.	25.06.2026	День талантов и День Молодежи Итоговый концерт смены «Мы все таланты!» Турнир по шашкам Профилактическая беседа «Пожарная безопасность»
19.	26.06.2026	День безопасности Экскурсия «Исторические здания в селе Кормовое» Просмотр исторического отечественного фильма Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах»
20.	29.06.2026	День Волонтеров Бизнес – день. Ярмарка. Трудовой десант. День волонтеров. Волонтерский мастер – класс Профилактическая беседа «Правила поведения при массовом скоплении людей»
21.	30.06.2026	Завершающий день Церемония «Минуты слава» награждения детей и воспитателей по итогам смены за активное участие в жизни лагеря, отряда, участие в конкурсах, спортивных и творческих мероприятиях.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка и церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Рассказ о содержании программы смены. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая будет закреплена в виде свода правил на отрядном уголке.

Презентация программы смены. Знакомство с идеей программы. Представление объединений по интересам (дополнительное образование компьютерный и спортивный кружки). Старт сюжета (задания для отряда). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста это создание свода правил в виде рисунков, для детей среднего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр формирует уважительное отношение к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр включают элементы веревочного курса и подвижных форм деятельности.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный (у нас один отряд). Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Крым. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма ежедневно.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны воспитательно-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями.

Тематические события учитывают региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятным событиями Крыма.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра «Зарничка», Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство

с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка. Тематические отрядные дела. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставка.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне, так и отрядном уровне. Выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Завершающий сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование³⁶ напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Формат «Расскажи мне обо мне» в виде рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка и церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков. Культурное и научное наследие мира и страны. Великие мастера. Творчество и мастерство. В формате выставки.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

Приложение № 3

Аналитическая справка о реализации Программы воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская школа Первомайского района Республики Крым за 2025 год. 37

Анализ реализации Программы воспитательной работы был произведен в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания и личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа ВР является самоанализ с целью определения эффективности работы по направлениям с целью оптимизации (улучшения) процесса оздоровления.

Анализ ВР ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа Первомайского района Республики Крым проводился по окончании летней оздоровительной кампании совместно с педагогическим коллективом и заместителем директора по воспитательной работе Бекировой З.М.. В заключении результаты работы лагеря были подведены на педагогическом совете.

Поскольку у нас одна смена и один отряд, анализ качества реализации включал в себя:

- анализ работы детского самоуправления;
- анализ работы с родителями;
- анализ качества работы педагогического коллектива.

В течение смены регулярно проводились опросы, анкетирование детей (без лишнего психологического давления, в виде интересных заданий, психологических наблюдений, дружеских бесед, метод цветных стикеров «нравится/не нравится»).

Главное, на что обращали внимание я и воспитатели – личное эмоциональное состояние каждого ребенка. Обычно для детей трудно просыпаться в долгожданные каникулы и опять идти в школу. Наша миссия и заключается в том, чтобы обеспечить детям желание ежедневно идти в лагерь.

Для этого мы насытили программу смены максимально динамическими и художественно – развивающими мероприятиями, в том числе направленными на развитие дружбы, укрепление коллектива.

Также были успешно проработаны все блоки реализации содержания – «Мир» - «Россия» - «Человек» в гармоничной связке и с включением всех запланированных мероприятий, направленных на укрепление социокультурных традиционных российских духовно – нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к подвигам и памяти Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, бережное отно³⁸шение к традициям многонационального народа Российской Федерации, преемственности поколений и исторической памяти.