

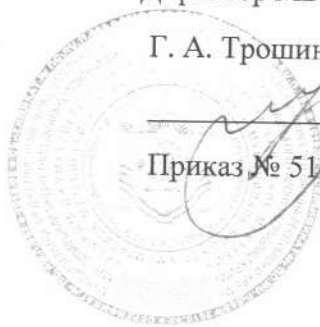
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОРМОВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЛАГЕРЬ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «РОДНИЧОК» МБОУ КОРМОВСКАЯ
ШКОЛА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Кормовская школа

Г. А. Трошин

Приказ № 51 от «24» февраля 2025



ПРОГРАММА СМЕНЫ

**Лагеря с дневным пребыванием детей муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская
школа Первомайского района Республики Крым
«Всегда вперед!»**

с. Кормовое

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	1
2. СОДЕРЖАНИЕ	2
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
5. Актуальность и новизна программы	6
6. Педагогическая идея программы.	7
7. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	8
- Цель	8
- Задачи	8
- Предполагаемые результаты программы.	8
8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПРОГРАММЫ	9
- Логика развития содержания по этапам и направлениям программы	11
- Детское самоуправление	13
- Модель игрового взаимодействия	14
- Система мотивации и стимулирования участников программы.	14
9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	15
- Кадровое обеспечение программы.	15
- Партнеры реализации программы.	16
- Информационно-методическое обеспечение программы	16
- Материально-техническое обеспечение программы.	16
10. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	17
11. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	18
12. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	23

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская школа Первомайского района Республики Крым «Всегда вперед!»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кормовская школа Первомайского района Республики Крым
Руководитель организации	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормовская школа Первомайского района Республики Крым Трошин Геннадий Александрович
Юридический адрес организации	296331 Республика Крым, Первомайский район, с. Кормовое, улица Виноградная, дом 1-Д
Телефон	+79788403820
Количество смен, срок реализации	1 смена, 27.05.2025 - 28.06.2025
Общее количество детей	25
Целевая группа	Дети младшего и среднего школьного возраста из с. Кормовое Первомайского района Республики Крым. Льготными категориями являются: 100 % дети из семей участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции. 100 % дети, состоящие на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних. Также дети –инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья и дети из многодетных семей.
Цель программы	Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом

	собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	Создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; Формирование культурного поведения, санитарногигиенической культуры. Формирование у ребят навыков общения и толерантности. Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Направление деятельности	Комплексная социально-гуманитарная , включающая оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование
Краткое содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; предполагаемые результаты и условия реализации; приложения.
Ожидаемый результат	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к своему здоровью. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и

	событиям, которые внес свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.
--	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2025 год признан годом детского отдыха в системе образования.
(Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 "Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования")

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков и толерантности. **(Актуальность программы)**

Он выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей из семей в сложных экономических и социальных условиях.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Кормовская школа Первомайского района Республики Крым». Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также 100 % детей из семей участников специальной военной операции, включая детей, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции и 100 % детей, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.

Условия отдыха детей в ЛДПД уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа смены. Направленность программы смены комплексная **социально-гуманитарная**, включающая оздоровление, отдых, воспитание, дополнительное образование. **(Новизна программы)**

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми. Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Новизна программы заключается:

а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за

счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены;

б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельность отряда разновозрастного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).

- преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.)

- использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия – экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Ведущей **педагогической идеей программы** является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом.

7. Целевой блок программы смены

Цель программы - создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Задачи:

- пропагандировать нравственные ценности, культуру здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать национальное самосознание, уважение и почтение к истории Отечества и своей «малой» родине через вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формировать навыки межличностного общения в разновозрастных группах, общекультурных компетенций личности, обучать эффективному взаимодействию с другими людьми;
- создать предпосылки для заинтересованности новыми школьными науками, профессиональной ориентации;
- способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям, через организационные формы занятости детей, развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

Предполагаемые результаты программы смены

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.
3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения,
4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района, «Малой Родины».
5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.
6. Формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

8. Механизм реализации и основные этапы программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (март - май)

Цель - создание системы реализации воспитательной программы, направленной на укрепление здоровья и организацию отдыха детей.

Основная деятельность:

- ☐ подбор кадров для работы в ЛДП;
- ☐ издание приказа об организации работы лагеря дневного пребывания детей «Родничок» МБОУ Кормовская школа в 2025 году;
- ☐ проведение совещаний при директоре;
- ☐ посещение семинаров для организаторов летнего отдыха детей;
- ☐ участие в областных вебинарах;
- ☐ проведение инструктажей по охране труда, по действиям персонала при возникновении чрезвычайной ситуации, по антитеррористической защищённости, по мерам пожарной безопасности;
- ☐ подготовка помещений и территории школы к безопасной жизнедеятельности лагеря;
- ☐ работа инициативной группы по созданию программы, разработка и подбор методических материалов, диагностических методик, позволяющих определить результативность программы;
- ☐ совместное планирование и координация деятельности всех организаторов и служб лагеря по направлениям работы, взаимодействие с сельскими организациями, сопровождающими деятельность лагеря;
- ☐ подготовка методического портфеля в помощь педагогам – воспитателям (нормативные документы, рекомендации по организации летнего отдыха);
- ☐ формирование списков участников смены, утверждение их приказом.

2. Организационный этап смены (03 июня – 05 июня)

Цель - заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- 1) выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- 2) определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- 3) выявить лидеров в детском коллективе;
- 4) разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- 5) определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- 6) организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- 1) научить выполнению всех требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;

- 2) научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- 3) научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- 4) научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- 1) ребенок-ребенок (девочки - мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- 2) ребенок – коллектив;
- 3) ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД) и игровые технологии.

Основная деятельность:

- ☐ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- ☐ Проведение инструктажей по ТБ в ЛДПД;
- ☐ Проведение организационных мероприятий с детьми, педагогами, родителями;
- ☐ Антропометрические измерения детей (вес, рост, сила рук, объём легких);
- ☐ Оформление модели самоуправления, символики каждого факультета (отряда);

3. Основной этап смены (06 июня – 22 июня)

Цель - развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива

Задачи:

1. создание для детей реальных возможностей для успеха в деятельности;
2. развитие положительных межличностных отношений;
3. развитие инициативы и самостоятельности у детей, побуждение их к творчеству, стимулирование работы творческих групп.
4. формирование основ безопасной жизнедеятельности.

Основная деятельность:

- ☐ сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- ☐ регулирование объёма и интенсивности общих дел с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей, психологических характеристик коллективов;
- ☐ участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий;
- ☐ мотивация к значимой деятельности через соревновательный компонент между факультетами (отрядами);
- ☐ организация, проведение, рефлексия мероприятий в соответствии с планами работы;
- ☐ организация деятельности, направленной на благоустройство лагеря, поддержание чистоты и порядка в помещениях и на территории лагеря.

4. Аналитический этап смены (23 июня – 1 июля)

Цель - анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

Основная деятельность:

- ☐ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности ЛДП в будущем;
- ☐ рефлексия («Записки на память»); расскажи своим знакомым, что школьный лагерь – это...
- ☐ антропометрические измерения детей в конце смены;
- ☐ итоговая диагностика
- ☐ подведение итогов работы лагеря, участие каждого в жизни (выдвижение кандидатов на награждение в различных номинациях);
- ☐ подготовка и проведение торжественной Церемонии вручения наград;
- ☐ отбор материалов, их монтаж в слайд-шоу «Лето – это маленькая жизнь!»;
- ☐ анализ работы педагогического коллектива;
- ☐ разработка перспектив развития программы;
- ☐ обработка и оформление информационно-методических и аналитических материалов по итогам работы;
- ☐ демонстрация приобретённого опыта (выступления на школьных методических Объединениях).

Логика развития содержания по направлениям программы

Содержание программы. Виды и направления деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

- Гражданско-патриотическое;
- Художественно-эстетическое;
- Интеллектуально-познавательное;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Социально-профилактическое;
- Эколого-краеведческое;
- Досуговое.

Направление	Ключевые формы и методы работы
Гражданско-патриотическое	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации День Родного Края. Видео-презентация «Крым- природный музей под открытым небом» Видео-презентация «Крым многонациональный» День России. Всероссийская акция, посвященная Дню России. Праздничный концерт День Героев Экскурсия к памятному знаку с. Кормовое и возложение цветов Урок Памяти «Евпаторийский десант 8 января

	1942г.» День Малой Родины Видео-презентация «Крым- природный музей под открытым небом» День Памяти Участие во всероссийских и международных акциях: - «Свеча памяти»; - «Без срока давности» Видео – презентация «Крым в годы Великой Отечественной войны» Фестиваль военной песни «И песни тоже воевали» Информационный час «Герои – защитники Отечества»
Художественно-эстетическое	День поэтов Интерактивная программа «Сильна Россия именами: Великие поэты России» Марафон чтения «Прочитал и вам советую. А.С. Пушкин» Сказка о золотом петушке» Выставка книг «Русская литература» День русского языка День рождения А.С. Пушкина Квиз по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый!»» Чтение по ролям произведений Пушкина Постановка мини – представления по сказке Литературный конкурс «Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения о Родине, дружбе и верности» Экскурсия в сельскую библиотеку, литературная лекция
Интеллектуально-познавательное	Деловая игра «Финансовая грамотность» Бизнес – день. Ярмарка. Познавательная программа «Самый умный»
Физкультурно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. Товарищеские игры: футбол, волейбол, баскетбол. Спортивная эстафета «Мы впереди!» Конкурс плакатов «Спорт и здоровье!» Малые олимпийские игры! Военно-спортивная игра «Зарничка» Турнир по шашкам Утренняя гигиеническая гимнастика «На зарядку становись!» «Чемпионат шахмат» Беседы, дискуссии, викторины, просмотр и

	обсуждение фильмов о здоровом образе жизни.
Социально-профилактическое	Дни волонтеров, трудовые десанты Профилактическая беседа «Вредные привычки» Профилактическая беседа «Деструктивные субкультуры» Профилактическая беседа «Буллинг» Профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет» Профилактическая беседа «Правила поведения в общественных местах» Профилактическая беседа «Правила поведения при массовом скоплении людей»
Эколого-краеведческое	День Малой Родины Видео-презентация «Крым- природный музей под открытым небом» День Родного Края. Экскурсия в школьный музей Экологическая беседа «Бережем ресурсы!» Проект «Свод экологических правил отряда» Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды»
Досуговое	Праздничный концерт ко Дню России Фестиваль военной песни «И песни тоже воевали» Карнавальный праздник «Экватор. День Нептуна» Итоговый концерт смены «Мы все таланты!»

Детское самоуправление

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления будет складываться из деятельности временных и постоянных органов.

К **временным органам самоуправления** относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующий орган самоуправления включают в себя совет отряда.

На **уровне отряда**: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Модель игрового взаимодействия и система мотивации и стимулирования участников программы

Выбор педагогических технологий, форм и методов работы обусловлен психологическими и возрастными особенностями детей, целями и задачами данной программы. Обращение к сюжетно-ролевой игре позволяет разнообразить формы и методы педагогической деятельности по всем направлениям программы.

Реализация цели и задач программы будет осуществляться в ходе **сюжетно-ролевой игры**, а это череда творческих дел, веселых затей, увлекательных событий и интересных праздников, где каждый ребенок сможет найти себе дело по душе. Это захватывающее состязание с самим собой и с другими, где невозможно победить без находчивости и общительности, чувства плеча товарища и доброты, братства и взаимопомощи, культа здоровья, проявления творческих способностей. Это **интенсивная педагогическая технология быстрого формирования коллектива**, выявления лидеров, психологический тренинг личности через создание ситуации успеха для каждого, выбора деятельности и модели поведения в различных ситуациях с последующей рефлексией и самооценкой.

В период лагерной смены можно позабыть о дневнике, школьных отметках и домашнем задании, и попробовать другой формат получения знаний - «узнавание неизвестного в известном». При помощи нехитрых заданий воспитанники будут «погружены» в нетипичные ситуации, из которых им придётся выходить, по максимуму мобилизуя все имеющиеся внутренние ресурсы, открывая в себе новые возможности и способности, используя опыт социальных отношений, осваивая новые социальные роли. Взаимодействие всех участников программы регулируется системой наставничества, где как педагоги оказывают помощь воспитанникам, так и старшие ребята оказывают шефскую помощь младшим.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни, в каждый из которых заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Например, девиз: **«Творчество заразительно - распространяйте его!»** заявляет о необходимости проявить творчество и самостоятельность в решении проблемы. На протяжении всего тематического дня детям будут предоставляться возможности проявить свои способности и индивидуальные особенности, реализовать идеи и желания. Участвуя в различных мероприятиях, дети на добровольной основе будут выбирать для себя различные социальные роли, совершенствующие УУД: «творец», «исследователь», «советчик», «помощник», «наблюдатель», «читатель», «актер», «декоратор», «зритель», «спортсмен», др. Личные результаты каждого ребенка отразятся «картах успеха», принося ощущение собственной состоятельности и успешности. Опыт педагогической работы убеждает, что такая система оценивания эффективно стимулирует познавательный и творческий потенциал детей, формирует адекватную самооценку, создаёт предпосылки для личностного роста каждого ребёнка.

В течение смены ребята проявят себя в различных видах деятельности. В конце каждого дня ребята и воспитатель анализируют итоги дня, пишут заметки о

том, как прошел день, согласовывают оценку совместной деятельности и отмечают её на «экране достижений».

Ежедневно на линейке подводятся итоги конкурсов и соревнований по содержанию программы смены. Такой вид рефлексии наглядно покажет степень удовлетворённости детьми от пребывания в лагере, насколько плодотворна деятельность педагогического коллектива лагеря и над чем необходимо продолжить работу, состояние психологического климата в течение смены.

К концу смены определяются победители в различных номинациях, все участники смены будут награждены памятными призами. И, конечно, главная награда в завершении работы лагеря – дружба и друзья!

9. Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Для работы с одним отрядом в количестве 25 человек привлечены 6 педагогов, включая 2 руководителей кружков.

Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания «**Всегда вперед!**» обеспечивается следующими педагогическими работниками:

- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** координирует реализацию программы в течение всего периода, издает нормативные внутренние акты;
- **начальник лагеря** обеспечивает сопровождение работы педагогических работников лагеря организации отдыха и оздоровления детей, следит за соблюдением режимных моментов лагеря (режим дня, соблюдение чистоты в комнатах и личной гигиены детей, выполнение требований ТБ, ОТ и ПБ детьми и сотрудниками);
- **старший воспитатель** проводит наблюдения (мониторинг) за здоровьем, развитием и воспитанием воспитанников. Работает в тесном контакте с педагогом-психологом, другими педагогическими работниками, родителями (лицами, их заменяющими) воспитанников и на основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций педагога-психолога осуществляет координацию деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды в лагере;
- **воспитатель** содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности воспитанников, вносит необходимые коррективы в систему их воспитания. Помогает воспитаннику решать проблемы, возникающие в общении с товарищами, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими). Содействует получению дополнительного образования воспитанниками через систему кружков, клубов,

секций;

- **воспитатель по физкультуре** организует активный отдых детей, проводит физкультурно-спортивные праздники, зарядки, соревнования, спортивные игры, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.

2 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействия с Движением Первых.

Партнерское взаимодействие с родительским составом.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает взаимодействие с учителем биологии: экскурсия – наблюдение «Растения на территории МБОУ Кормовская школа» + гербарий.

Партнерское взаимодействие с работником сельской библиотеки.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

3. Информационно-методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены:

руководитель ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа, заместитель руководителя по воспитательной работе.

На основе Программы создан календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

В рамках реализации содержания Программы будет сформирована система аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

4. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания

программы воспитательной работы:

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования:

аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки;

аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки.

10. Критерии и способы оценки качества реализации программы смены

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг – карта-форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг — карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Список использованных источников

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003.
9. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--dlaxz.xn--plai>:
 - Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
 - Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие», «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

План – сетка ЛДП «Родничок» МБОУ Кормовская школа

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	27.05.2025	День Знакомства. Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Знакомство с Законами лагеря. День открытых дверей в кружках. Организация отряда, самоуправления, игры для объединения «Угадай, кто?», «Мы родились под одной звездой!». Создание стенда отряда. Проведение инструктажа по ТБ
2.	28.05.2025	День Движения Первых Спортивная эстафета «Мы впереди!» Игра-квест «Лето первых» Профилактическая беседа «ПДД»
3.	29.05.2025	День Родного Края. Видео-презентация «Крым- природный музей под открытым небом»; Экскурсия – наблюдение «Растения на территории МБОУ Кормовская школа» + гербарий (с помощью учителя биологии) Экологическая беседа «Бережем ресурсы!» Проект «Свод экологических правил отряда»
4.	30.05.2025	День Волонтеров Деловая игра «Финансовая грамотность» Трудовой десант с Движением Первых Волонтерский мастер – класс и конкурс рисунков «Я берегу природу!»
5.	02.06.2025	День защиты детей. Праздничные мероприятия. «Здоровое питание.РФ» Конкурс плакатов «Спорт и здоровье!» Подготовка к постановке мини – сказки к Дню Пушкина
6.	03.06.2025	День семьи Видео-презентация «Крым многонациональный» Фотовыставка детей с родителями Проект «Семья – основа основ» Просмотр отечественного кинофильма с сайта «Культура.РФ» Подготовка к постановке мини – сказки к Дню Пушкина

7.	04.06.2025	День спорта Малые олимпийские игры! Марафон чтения «Прочитал и вам советую. А.С. Пушкин» Сказка о золотом петушке» Выставка книг «Русская литература» Профилактическая беседа «Зачем нам спорт» Подготовка к постановке мини – сказки к Дню Пушкина Подготовка ко Дню России
8.	05.06.2025	День русского языка День рождения А.С. Пушкина Квиз по сказкам А.С.Пушкина «У Лукоморья дуб зеленый»!» Чтение по ролям произведений Пушкина Постановка мини – представления по сказке Литературный конкурс «Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения о Родине, дружбе и верности» Подготовка ко Дню России
9.	10.06.2025	День экологии Экологический квиз - игра «Полуостров сокровищ» (Достопримечательности Крыма). Профилактическая беседа «Вредные привычки» Подготовка ко Дню России
10.	11.06.2025	День России. Всероссийская акция, посвященная Дню России. Праздничный концерт Экскурсия в школьный музей Профилактическая беседа «Антитеррор»
11.	16.06.2025	День Нептуна Карнавальный праздник «Экватор. День Нептуна» Тренировочная эвакуация при пожаре Огонек середины смены Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды»
12.	17.06.2025	День Героев Урок Памяти «Евпаторийский десант 8 января 1942г.» День Медицины. Встреча с медработником, «Учимся оказывать первую помощь» тренинг с Движением Первых Профилактическая беседа «Деструктивные субкультуры»
13.	18.06.2025	День профессий Родительский день «Родители – о своих профессиях»